



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“G. PASCOLI – A. DE STEFANO”
SCUOLA DELL’INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO
Via F.lli Aiuto, 16 - 91016 Erice - Casa Santa (TP) - Tel. 0923/565660

C.M.: TPIC84700E – C.F.: 93090480810
PEO: tpic84700e@istruzione.it PEC: tpic84700e@pec.istruzione.it
Sito web: www.icpascolidestefano.edu.it

CIRCOLARE
A.S. 2025/2026
N. 65

Erice, 15/10/2025

Ai Docenti
Al DSGA
Al Personale ATA
Albo on line - Sito Web

Oggetto: Decreto prot. n. 0010474/VII.6 del 15/10/2025 - Assegnazione docenti alle classi, ai plessi e alle sezioni anno scolastico 2025/2026.

Si trasmette, in allegato alla presente, il decreto di cui all’oggetto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonina Filingeri
*firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“G. PASCOLI – A. DE STEFANO”

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO
Via F.lli Aiuto, 16 - 91016 Erice - Casa Santa (TP) - Tel. 0923/565660

C.M.: TPIC84700E – C.F.: 93090480810
PEO: tpic84700e@istruzione.it PEC: tpic84700e@pec.istruzione.it
Sito web: www.icpascolidestefano.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs. n. 297/1994;
VISTO il DPR n. 275/1999;
VISTO il D.Lgs. n.165/2001;
VISTA la Legge n. 107/2015;
VISTA la Legge 05/02/1992, n. 104;
VISTO il C.C.N.L. vigente;
VISTI i provvedimenti relativi alla mobilità del personale docente a vario titolo per l'a. s. 2025/2026 alla data attuale;
VISTO l'organico dell'autonomia assegnato a questa Istituzione scolastica per l'a.s. 2025/2026;
VISTO il D.M. n. 32 del 26 febbraio 2025 recante “Misure finalizzate a garantire la continuità dei docenti a tempo determinato su posto di sostegno per l'anno scolastico 2025/2026, a norma dell'articolo 8, comma 2, del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106”, che dà applicazione a quanto previsto dall'articolo 14, commi 3 e 3-bis, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
VISTA la necessità di adeguare l'organico di diritto alla situazione di fatto;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
TENUTO CONTO delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel Rapporto di Autovalutazione e delle azioni inserite nel Piano di Miglioramento;
TENUTI PRESENTI i criteri generali di assegnazione alle classi deliberati dagli Organi Collegiali;
TENUTO CONTO prioritariamente del principio di garantire pari offerta formativa a tutti gli studenti frequentanti;
CONSIDERATA la presenza nell'Istituto di alunni diversamente abili e la dotazione organica di docenti di sostegno assegnata per l'a. s. 2025/2026;
CONSIDERATE le particolari necessità delle classi con studenti certificati L. 104/1992 e L. 170/2010 o con Bisogni Educativi Speciali;
TENUTO CONTO, nell'ambito della gestione unitaria della scuola, degli autonomi poteri di direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane attribuiti al Dirigente Scolastico, della necessità di garantire l'efficacia, l'efficienza e standard elevati di qualità dei processi formativi in relazione alle finalità del PTOF e nell'ottica del miglioramento continuo, nonché di assicurare il successo formativo degli allievi;
TENUTO CONTO della complessità organizzativa e didattica dell'Istituto;
CONSIDERATE le specifiche competenze professionali dei docenti, in coerenza con quanto previsto dalla progettazione didattico – organizzativa del P.T.O.F.;
TENUTO CONTO che tutti i docenti assegnati alle classi sono ugualmente responsabili della conduzione delle attività educative;
CONSIDERATA l'opportunità di assicurare la continuità didattica, ma di tenere in debito conto le esigenze particolari degli alunni e le situazioni delle classi, adottando gli opportuni cambiamenti ove necessario, al fine di assicurare il miglior andamento del servizio scolastico;
VISTA la delibera n. 6 del Collegio dei Docenti del 02/09/2025, relativa all'assegnazione dei docenti alle classi/sezioni per l'anno scolastico 2025/2026;
FATTE SALVE eventuali modifiche e/o integrazioni che dovessero rendersi necessarie a seguito di successivi provvedimenti da parte degli Uffici competenti;

DECRETA

per l'anno scolastico 2025/2026 l'assegnazione dei docenti alle classi, ai plessi e alle sezioni come da elenchi allegati, che costituiscono parte integrante del presente atto. Il presente decreto è soggetto a modifiche o annullamento in autotutela a seguito di successive determinazioni e/o comunicazioni inerenti il contingente di docenti in organico da parte di Superiori Uffici.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonina Filingeri

*firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“G. PASCOLI – A. DE STEFANO”

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO
Via F.lli Aiuto, 16 - 91016 Erice - Casa Santa (TP) - Tel. 0923/565660

C.M.: TPIC84700E – C.F.: 93090480810

PEO: tpic84700e@istruzione.it PEC: tpic84700e@pec.istruzione.it

Sito web: www.icpascolidestefano.edu.it

ASSEGNAZIONE DOCENTI ALLE CLASSI, AI PLESSI E ALLE SEZIONI
A. S. 2025/2026

SCUOLA DELL'INFANZIA – PLESSO GULOTTA – Tempo Pieno	
SEZ 3 ANNI	Corso – Fontana (posto comune) Guastella (religione)
SEZ 4 ANNI	Sansica – Di Marzo (posto comune) Novara (religione)
SEZ 5 ANNI	Boccia – Marano (posto comune) Novara (religione) Marrone (sostegno)

SCUOLA DELL'INFANZIA – PLESSO ASTA – Tempo Ridotto	
SEZ 3 ANNI – A	Fonte (posto comune) Guastella (religione) Giacalone (sostegno)
SEZ 3 ANNI – B	Malato (posto comune) Guastella (religione)
SEZ 4 ANNI – A	Vattiata (posto comune) Guastella (religione) Messina (sostegno) Sciacca (sostegno)
SEZ 4 ANNI – B	Scuderi (posto comune) Guastella (religione) Milazzo (sostegno) Caradonna (sostegno) Cascio (sostegno)
SEZ 5 ANNI – A	Scuderi (posto comune) Guastella (religione) Ferlazzo (sostegno) Mazzara (sostegno)
SEZ 5 ANNI – B	D'Aguanno (posto comune) Guastella (religione) Favara (sostegno) Lotta (sostegno)
SEZ 3-4-5 ANNI	Castiglione (posto comune) Guastella (religione)

SCUOLA PRIMARIA – PLESSO PASCOLI

CLASSE	DOCENTE/DISCIPLINA/ore	RELIG/ore	INGL/ore
1 A	<u>Scibilia</u> 9 (ita 9) Marcellino 6 (mat 6 - mot 1) Spada 9 (geo 2 - sc e tecn 2 - sto 2- arte 1 - mus 1) La Commare (sostegno) Croce (att. altern.)	Grimaudo 2	Scibilia 1
1 B	Riccobono 11 (ita 9 - arte 1 - mus 1) <u>Marcellino</u> 9 (mat 6 - sc e tecn 2 - mot 1) Scibilia 4 (geo 2- sto 2) Mirto (sostegno) Piccione (sostegno)	Grimaudo 2	Torrente 1
2 A	D'Amico 9 (ita 8 - arte 1) Marino G. 6 (mat 6) <u>Catania</u> 8 (sc e tecn 2 - sto 2 - geo 2 - mus 1 - mot 1) Barraco M. (sostegno)	Grimaudo 2	Torrente 2
2 B	Scibilia 8 (ita 8) <u>D'Amico</u> 6 (mat 6) Fazio A. 9 (geo 2 - sto 2 - sc e tecn 2 - arte 1 - mus 1 - mot 1)	Novara 2	Torrente 2
2 C	<u>Bonello</u> 8 (ita 8) Catania 8 (arte 1 - sto 2 - geo 2 - mot 1 - sc e tecn 2) D'Amico 7 (mat 6 - mus 1) Madonia (sostegno) Stabile (sostegno) Rizzo (sostegno)	Grimaudo 2	Torrente 2
3 A	<u>Ruggirello</u> 8 (ita 7 - arte 1) Spada 8 (mat 6 - sci e tec 2) Catania 6 (mus 1- geo 2 - mot 1 - sto 2) Santangelo (sostegno)	Grimaudo 2	Ruggirello 3
3 B	<u>Ruggirello</u> 8 (ita 7 - arte1) Aiello 7 (mat 6 - mus 1) Di Vita 7 (sci e tec 2 - geo 2 - sto 2 - mot 1) Barraco M.L. (sostegno) La Grutta (sostegno)	Grimaudo 2	Ruggirello 3
4 A	<u>Aiello</u> 8 (ita 7 - arte 1) Greco 7 (mat 7) Di Vita 7 (sto 2 - geo 2 - sc e tecn 2 - mus 1) Morreale I. 2 (mot 2) Stabile (sostegno) Candia (sostegno)	Novara 2	Torrente 3
4 B	<u>Greco</u> 8 (ita 7 - arte 1) Aiello 7 (mat 7) Di Vita 7 (sto 2 - geo 2 - sc e tecn 2 - mus 1) Morreale I. 2 (mot 2) Oliveri (sostegno) Ingrassia (sostegno)	Grimaudo 2	Torrente 3
4 C	Fazio A. 13 (ita 7 - arte 1 - sto 2 - geo 2 – mus 1) <u>Greco</u> 7 (mat 7) Spada 2 (sc e tecn 2) Toucrou (mot 2) La Grutta (sostegno) Curatolo (sostegno)	Grimaudo 2	Torrente 3
5 A	<u>Giglio</u> 11 (ita 7 - sto 2 - geo 2) Bonello 7 (mat 7) Noto 4 (sc e tecn 2 - arte 1 - mus 1) Toucrou 2 (mot 2)	Grimaudo 2	Torrente 3
5 B	Giglio 11 (ita 7 - sto 2 - geo 2) <u>Noto</u> 11 (mat 7 - arte 1 - mus 1 - sc e tecn 2) Toucrou 2 (mot 2)	Grimaudo 2	Torrente 3
5 C	Riccobono 8 (ita 7 - arte 1) Bonello 7 (mat 7) Noto 7 (sc e tecn 2 - mus 1 - geo 2 - sto 2) Toucrou 2 (mot 2) Fontana (sostegno)	<u>Grimaudo</u> 2	Riccobono 3

* docente: Coordinatore di classe

SCUOLA PRIMARIA – PLESSO ASTA

CLASSE	DOCENTE/DISCIPLINA/ore	RELIG/ore	INGL/ore
1 A	<u>Caruso</u> 11 (ita 9 - sto 2) <u>Gallo</u> 7 (mat 6 - arte 1) Cammarata 6 (geo 2 - mus 1 - sc e tecn 2 - mot 1) Cernigliaro (sostegno) Cucchiara (sostegno)	Novara 2	Signorino 1
1 B	<u>Spada</u> 9 (ita 9) <u>Graffeo</u> 7 (mat 6 - arte 1) Morreale 7 (sc e tecn 2 - geo 2 - sto 2 - mot 1 - mus 1) Munna (sostegno)	Sinatra 2	Signorino 1
1 C	<u>Caruso</u> 11 (ita 9 - sto 2) <u>Gallo</u> 7 (mat 6 - arte 1) Cammarata 6 (geo 2 - mot 1 - mus 1 - sc e tecn 2) Galfano (sostegno)	Sinatra 2	Signorino 1
1 D	<u>Culcasi V.</u> 9 (ita 9) <u>Spada</u> 6 (mat 6) Marino M. 9 (sc e tecn 2 - geo 2 - sto 2 - mot 1 – mus 1 - arte 1) Marino M.G. (sostegno) Mazzeo (sostegno)	Sinatra 2	Marino M. 1
1 E	<u>Lombardo M.A.</u> 11 (ita 9 - arte 1) <u>Montalto</u> 6 (mat 6) Morreale 7 (sc e tecn 2 - geo 2 - sto 2 - mot 1 – mus 1)	Sinatra 2	Signorino 1
2 A	<u>Manno</u> 9 (ita 8 - arte 1) <u>Mangiacavallo</u> 6 (mat 6) Graffeo 8 (sto 2 - geo 2 - mot 1 - sc e tecn 2 - mus 1)	Sinatra 2	Signorino 2
2 B	<u>Di Natale</u> 10 (ita 8 – geo 2) <u>Culcasi V.</u> 7 (mat 6 - mot 1) Ragolia 6 (sc e tecn 2 - sto 2 - mus 1 - 1 arte 1) Figlioli (sostegno)	Sinatra 2	Signorino 2
2 C	<u>Ragolia</u> 17 (ita 8 - sto 2 - arte 1 - geo 2 - mus 1- sc e tecn 2 - mot 1) <u>Culcasi V.</u> 6 (mat 6) Coraci (sostegno)	Sinatra 2	Signorino 2
3 A	<u>Perniciaro</u> 13 (ita 7 - arte 1 - sto 2 - geo 2 - mot 1) <u>Mangiacavallo</u> 9 (mat 6 - sc e tecn 2 - mus 1) Piccione (sostegno)	Sinatra 2	Signorino 3
3 B	<u>Di Natale</u> 12 (ita 7 - geo 2 - sto 2 - mus 1) <u>Spada</u> 7 (mat 6 - mot 1) Messina 3 (arte 1 – sc e tecn 2) Civello (sostegno) Corso V. (sostegno)	Novara 2	Messina 3
3 C	<u>Culcasi F.</u> 10 (ita 7 - sto 2 - arte 1) <u>Lombardo M.A.</u> 12 (mat 6 - sci e tecn 2 - geo 2 - mus 1 - mot 1) Zummo (sostegno)	Novara 2	Signorino 3
3 D	<u>Marino G.</u> 8 (ita 7- arte 1) <u>Montalto</u> 6 (mat 6) Agosta 7 (sto 2 - geo 2 - sci e tecn 2 - mot 1) Messina 1 (mus 1) Cucchiara (sostegno)	Novara 2	Messina 3
4 A	<u>Perniciaro</u> 9 (ita 7 - sto 2) <u>Mangiacavallo</u> 7 (mat 7) Agosta 6 (geo 2 - sci e tecn 2 - mus 1 - arte 1) Toucro 2 (mot 2) Venza (sostegno)	Sinatra 2	Signorino 3
4 B	<u>Agueci</u> 8 (ita 7 - mus 1) <u>La Rocca</u> 6 (geo 2 - sto 2 - scie e tecn 2) <u>Rodriguez</u> 7 (mat 7) Messina (arte 1) Toucro 2 (mot 2) Giacalone (sostegno) Di Domenico (sostegno) Salamone (sostegno)	Sinatra 2	Messina 3

4 C	Culcasi F. 8 (ital 7 - arte 1) Marcellino 7 (mat 7) Graffeo 7 (sto 2 - geo 2 - scie e tecn 2 - mus 1) Toucro 2 (mot 2) Foderà (sostegno)	Sinatra 2	Culcasi 3
5 A	Marino G. 8 (ita 7 - arte 1) Montalto 6 (mat 6) Catalano 1 (Potenz mat 1) Fugallo 6 (sto 2 - geo 2 - sc e tecn 2) Messina 1 (mus 1) Toucro 2 (mot 2) Bruccoleri (sostegno)	Novara 2	Messina 3
5 B	Gallo 8 (ita 7 - arte 1) Fugallo 7 (geo 2 - sto 2 - mus 1 - scie e tecn 2) Montalto 6 (mat 6) Catalano 1 (Potenz mat 1) Toucro 2 (mot 2) La Sala (sostegno)	Novara 2	Signorino 3
5 C	Agueci14 (ita 7 - mat 7) Ales 8 (geo 2 - sto 2 - sc e tecn 2 - arte 1 - mus 1) Toucro 2 (mot 2) Piccione (sostegno)	Novara 2	Ales 3
5 D	Rodriguez 14 (ita 7 - mat 7) Fugallo 7 (geo 2 - sto 2 - sc e tecn 2 - arte 1) Messina 1 (mus 1) Toucro 2 (mot 2) Caronia (sostegno) De Gregorio (sostegno)	Novara 2	Messina 3

* docente: Coordinatore di classe

ASSEGNAZIONE DOCENTI DEL POTENZIAMENTO PRIMARIA PLESSO PASCOLI - PLESSO ASTA		
DOCENTE	CLASSI	ATTIVITA' / ORARIO
CATALANO	Classi III-IV-V <i>Plesso Pascoli</i> Classi III-IV-V <i>Plesso Asta</i>	Laboratori di creatività digitale (1 ora per classe in compresenza con il docente di Scienze e Tecnologia): Sviluppare il pensiero computazionale (coding) e la creatività attraverso la programmazione digitale (storytelling, game design, robotica educativa, etc.).
CROCE + Attività alternative all'IRC	Classi I-II-III-IV-V <i>Plesso Pascoli</i>	Supporto didattico ed educativo per gli alunni con DSA: Interventi individualizzati e personalizzati per l'apprendimento/potenziamento del metodo di studio.
CANGEMI COLOMBA GIANCANA + Attività alternative all'IRC	Classi I-II-III-IV-V <i>Plesso Asta</i>	

- L'orario di servizio potrà subire variazioni in relazione alle esigenze e alle problematiche che emergeranno nel corso dell'anno scolastico.
- Per eventuale sostituzione dei colleghi assenti si eviterà l'utilizzo per supplenze in un ordine di scuola per il quale il docente non possiede il titolo di studio di accesso, salvo casi eccezionali in cui sarà necessario assicurare la vigilanza all'interno delle classi.
- I docenti del potenziamento si raccorderanno costantemente con l'intero team di classe, redigeranno un progetto didattico in accordo con l'intero team docente e forniranno elementi di informazione sui livelli di apprendimento conseguiti dagli alunni e sull'interesse manifestato.

SECONDARIA - PLESSO DE STEFANO

MATERIA	1A	2A	3A
ITALIANO	Iacono	Iacono	* Iacono
STORIA	Morreale	Morreale	Morreale
GEOGRAFIA E APPR	Ettari	Ettari	Ettari
INGLESE	Marino	Marino	Marino
FRANCESE	Cutrano	Cutrano	Cutrano
MATEMATICA	Catania	* Catania	Catania
SCIENZE	Catania	Catania	Catania
TECNOLOGIA	Caime	Caime	Caime
ED. MUSICALE	Graziano	Graziano	Graziano
ED. ARTISTICA	Nobile	Nobile	Nobile
SCIENZE MOTORIE	Angelo	Angelo	Angelo
RELIGIONE	Lombardo V.	Lombardo V.	Lombardo V.
SOSTEGNO	* Picone 18 h	Virgilio A. 9 h	Sanfilippo 18 h

MATERIA	1B	2B	3B
ITALIANO	Mustazza	Teuli	* Mustazza
STORIA	Mustazza	Teuli	Mustazza
GEOGRAFIA E APPR	Mustazza	Teuli	Ettari
INGLESE	Di Bella	Di Bella	Di Bella
SPAGNOLO	Ferro	Ferro	Ferro
MATEMATICA	Russo	* Russo	Russo
SCIENZE	Russo	Russo	Russo
TECNOLOGIA	Lombardo P.	Lombardo P.	Lombardo P.
ED. MUSICALE	Morici	Morici	Morici
ED. ARTISTICA	La Colla	La Colla	La Colla
SCIENZE MOTORIE	Angelo	Angelo	Angelo
RELIGIONE	Lombardo V.	Lombardo V.	Lombardo V.
SOSTEGNO	* Messina 18 h Maltese 9 h	///	Pipitone 18 h

MATERIA	1C	2C	3C
ITALIANO	* Incarbona M.G.	Campo	Incarbona M.G.
STORIA	Incarbona M.G.	Campo	Incarbona M.G.
GEOGRAFIA E APPR	Morreale	Campo	Incarbona M.G.
INGLESE	Marino	Marino	* Marino
FRANCESE	Cusenza	Cusenza	Cusenza
MATEMATICA	Accardo	* Accardo	Accardo
SCIENZE	Accardo	Accardo	Accardo
TECNOLOGIA	Altese	Altese	Altese
ED. MUSICALE	Graziano	Graziano	Graziano
ED. ARTISTICA	Musillami	Musillami	Musillami
SCIENZE MOTORIE	Gucciardo	Gucciardo	Gucciardo
RELIGIONE	Lombardo V.	Lombardo V.	Lombardo V.
SOSTEGNO	Pecorella 18 h Zanca 18 h	Lombardo G. 18 h Candela 18 h	Figliomeni 18 h

MATERIA	1D	2D	3D
ITALIANO	* Savalli	Virgilio D.	* Virgilio D.
STORIA	Savalli	Virgilio D.	Virgilio D.
GEOGRAFIA E APPR	Savalli	Ettari	Virgilio D.
INGLESE	Incarbona D.	Incarbona D.	Incarbona D.
FRANCESE	Cusenza	Cusenza	Cusenza
MATEMATICA	Barraco	* Barraco	Barraco
SCIENZE	Barraco	Barraco	Barraco
TECNOLOGIA	Lombardo P.	Caime	Caime
ED. MUSICALE	Piacentino	Piacentino	Piacentino
ED. ARTISTICA	Nobile	Nobile	Nobile
SCIENZE MOTORIE	Vitale	Vitale	Vitale
RELIGIONE	Lombardo V.	Lombardo V.	Lombardo V.
SOSTEGNO	Marrone 18 h Virgilio 9 h	Gallina 9 h	Pace 18 h

MATERIA	1E	2E	3E
ITALIANO	Alberghina	* Campo	* Alberghina
STORIA	Alberghina	Campo	Alberghina
GEOGRAFIA E APPR	Alberghina	Ettari	Ettari
INGLESE	Romeo	Romeo	Romeo
FRANCESE	Cutrano	Cutrano	Cutrano
MATEMATICA	* Benivegna	Benivegna	Benivegna
SCIENZE	Benivegna	Benivegna	Benivegna
TECNOLOGIA	Altese	Altese	Altese
ED. MUSICALE	Morici	Morici	Morici
ED. ARTISTICA	Musillami	Musillami	Musillami
SCIENZE MOTORIE	Angelo	Angelo	Angelo
RELIGIONE	Lombardo V.	Lombardo V.	Lombardo V.
SOSTEGNO	///	Gallina 9 h	Santoro 18 h

MATERIA	1H
ITALIANO	* Morreale
STORIA	Morreale
GEOGRAFIA E APPR	Morreale
INGLESE	Incarbona D.
FRANCESE	Cusenza
MATEMATICA	Muzzicato
SCIENZE	Benivegna
TECNOLOGIA	Caime
ED. MUSICALE	Piacentino
ED. ARTISTICA	La Colla
SCIENZE MOTORIE	Vitale
RELIGIONE	Bica
SOSTEGNO	Di Dio 9 h + 9 h Ferreri 9 h

SCUOLA SECONDARIA - PLESSO ASTA

MATERIA	1F	2F	3F
ITALIANO	Giordano	* Giordano	* Teuli
STORIA	Giordano	Giordano	Teuli
GEOGRAFIA E APPR	Puglisi	Giordano	Puglisi
INGLESE	Incarbona D.	Incarbona D.	Di Bella
SPAGNOLO	Ferro	Ferro	Ferro
MATEMATICA	* Nicolosi	Nicolosi	Nicolosi
SCIENZE	Nicolosi	Nicolosi	Nicolosi
TECNOLOGIA	Altese	Altese	Altese
ED. MUSICALE	Graziano	Graziano	Graziano
ED. ARTISTICA	Musillami	Musillami	Musillami
SCIENZE MOTORIE	Gucciardo	Gucciardo	Gucciardo
RELIGIONE	Bica	Bica	Bica
SOSTEGNO	Mustazza V. 9 h Minaudo 9 h + 9 h	Cuffaro 18 h Mustazza V. 9 h	Palermo 9 h

MATERIA	1G	2G	3G
ITALIANO	Voi	Voi	Savalli
STORIA	Voi	* Voi	Savalli
GEOGRAFIA E APPR	Voi	Ettari	Ettari
INGLESE	Romeo	Romeo	Romeo
FRANCESE	Cusenza	Cutrano	Cusenza
MATEMATICA	* Muzzicato	Muzzicato	Muzzicato
SCIENZE	Muzzicato	Muzzicato	Muzzicato
TECNOLOGIA	Lombardo P.	Lombardo P.	Lombardo P.
ED. MUSICALE	Morici	Morici	Morici
ED. ARTISTICA	Nobile	Nobile	Nobile
SCIENZE MOTORIE	Gucciardo	Gucciardo	Gucciardo
RELIGIONE	Lombardo V.	Lombardo V.	Lombardo V.
SOSTEGNO	Balsamo 9 h Ammoscato 18 h	Palermo 9 h Chirco 18 h	* Mondello 18 h Balsamo 9 h

* Docente Coordinatore di classe

ASSEGNAZIONE DOCENTI DEL POTENZIAMENTO SECONDARIA PLESSO DE STEFANO - PLESSO ASTA		
DOCENTE	CLASSI	ATTIVITA' / ORARIO
Pellegrino (7 h) + 1 h attività alternativa all'IRC	Classi con alunni DSA	PROGETTO ARTE E IMMAGINE: Supporto didattico ed educativo per gli alunni con DSA: Interventi individualizzati e personalizzati per l'apprendimento/potenziamento del metodo di studio.
La Colla (3 h) + 7 h attività alternativa all'IRC		
Lombardo (4 h)	Classi con alunni DSA	PROGETTO TECNOLOGIA: Supporto didattico ed educativo per gli alunni con DSA: Interventi individualizzati e personalizzati per l'apprendimento/potenziamento del metodo di studio.
Caime (6 h)		
Anselmo (8 h)		

- L'orario di servizio potrà subire variazioni in relazione alle esigenze e alle problematiche che emergeranno nel corso dell'anno scolastico.
- Per eventuale sostituzione dei colleghi assenti si eviterà l'utilizzo per supplenze in un ordine di scuola per il quale il docente non possiede il titolo di studio di accesso, salvo casi eccezionali in cui sarà necessario assicurare la vigilanza all'interno delle classi.
- I docenti del potenziamento si raccorderanno costantemente con l'intero team di classe, redigeranno un progetto didattico in accordo con l'intero team docente e forniranno elementi di informazione sui livelli di apprendimento conseguiti dagli alunni e sull'interesse manifestato.

INDIRIZZO MUSICALE
PIANOFORTE – Caito
SASSOFONO – Gerardi (9 h) – Altamore (9 h)
TROMBA – Barbara
VIOLONCELLO – Notararrigo