



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“G. PASCOLI – A. DE STEFANO”

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO
Via F.lli Aiuto, 16 - 91016 Erice - Casa Santa (TP) - Tel. 0923/565660

C.M.: TPIC84700E – C.F.: 93090480810

PEO: tpic84700e@istruzione.it PEC: tpic84700e@pec.istruzione.it

Sito web: www.icpascolidestefano.edu.it

Albo on line
Amministrazione Trasparente
Sito Web
Atti

Oggetto: Lettera di incarico “Componenti della COMUNITÀ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO” - PNR Mission 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Titolo Progetto: “A scuola di algoritmi”

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34653

CUP: G54D23003500006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.A. n. 7753/2018 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il Decreto Ministeriale 66 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamiento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l’Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che assegna all’I.C. “G. Pascoli – A. De Stefano” € 74.156,84;

VISTE le “Istruzioni operative” prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, che forniscono indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi nell’ambito dell’investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 9 del 07/12/2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTA la delibera del Commissario Straordinario n. 1 del 09/11/2023 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera n. 11 del 07/02/2023 del Consiglio di Istituto di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTA la delibera n. 27 del 12/12/2023 del Collegio dei Docenti di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO il progetto trasmesso da questa Istituzione scolastica in data 23/02/2024 avente il seguente codice: M4C1I2.1-2023-1222-P-34653;

VISTO l’Accordo di concessione prot. n. 0031085 del 28/02/2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il PNRR, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 0002055/U del 05/03/2024;

CONSIDERATO che tutte le azioni formative devono essere avviate tempestivamente fin dall’anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 30 settembre 2025, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO di dover procedere all’individuazione dei componenti della COMUNITA’ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO per la realizzazione dell’Investimento 2.1 – Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023);

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario nè nei compiti istituzionali del personale della scuola;

VISTO l’Avviso interno prot. n. 0002225/U del 10/03/2024 per l’individuazione dei componenti della COMUNITA’ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO per la realizzazione del Progetto “A scuola di algoritmi” - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34653 - CUP: G54D23003500006;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle candidature è scaduto il 18/03/2024;

VISTO l’elenco delle candidature pervenute entro il termine di presentazione delle domande;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze pervenute, prot. n. 0002695/IV.2 del 21/03/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 0002711/U del 21/03/2024;
VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 0002916/U del 29/03/2024;
VISTO che non sono pervenuti ricorsi avverso le suddette graduatorie;
CONSIDERATO che, in particolare, l'Ins. Manno Alessandra, nata a Marsala (TP) il 13/08/1966, C.F.: MNNLSN66M53E974X, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria quale docente per supporto di tipo didattico e organizzativo-amministrativo della "Comunità di pratiche per l'apprendimento";
CONSIDERATO che, in particolare, l'Ins. Fonte Antonietta, nata a Erice (TP) il 27/06/1979, C.F.: FTNNT79H67D423X è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria quale docente di scuola dell'infanzia per supporto di tipo didattico della "Comunità di pratiche per l'apprendimento";
CONSIDERATO che, in particolare, l'Ins. Culcasi Francesca, nata a Paceco (TP) il 15/04/1974, C.F.: CLCFNC74D55G208U è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria quale docente di scuola primaria per supporto di tipo didattico della "Comunità di pratiche per l'apprendimento";
CONSIDERATO che, in particolare, l'Ins. Mustazza Angela, nata a Erice (TP) il 13/04/1972, C.F.: MSTNGL72D53D423S, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria quale docente di scuola secondaria di primo grado per supporto di tipo didattico della "Comunità di pratiche per l'apprendimento";
CONSIDERATO che, in particolare, l'Assist. Ammin. Vultaggio Luana, nata a Erice (TP) il 12/08/1971, C.F.: VLTLNU71M52D423X, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria quale assistente amministrativo per supporto di tipo organizzativo-amministrativo della "Comunità di pratiche per l'apprendimento";
VISTE le dichiarazioni rese dai docenti Culcasi Francesca, Fonte Antonietta, Manno Alessandra, Mustazza Angela e dall'assistente amministrativo Vultaggio Luana ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi;
CONSIDERATO che le docenti Culcasi Francesca, Fonte Antonietta, Manno Alessandra, Mustazza Angela e l'assistente amministrativo Vultaggio Luana risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;
VISTO il decreto per il conferimento dell'incarico individuale, prot. n. 0002921/U del 29/03/2024;
DATO ATTO che gli incaricati risultano essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività e gli stessi sono risultati in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire anche "Lettera di Incarico")

INCARICA

il seguente personale docente e ATA quale componente della "COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO" per la realizzazione del Progetto "A scuola di algoritmi" - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34653 - CUP: G54D23003500006 - PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023):

Docente per supporto di tipo didattico e organizzativo-amministrativo	
Manno Alessandra	nata a Marsala (TP) il 13/08/1966, C.F.: MNNLSN66M53E974X
Docenti per supporto di tipo didattico	
Fonte Antonietta (infanzia)	nata a Erice (TP) il 27/06/1979, C.F.: FTNNT79H67D423X
Culcasi Francesca (primaria)	nata a Paceco (TP) il 15/04/1974, C.F.: CLCFNC74D55G208U
Mustazza Angela (secondaria I grado)	nata a Erice (TP) il 13/04/1972, C.F.: MSTNGL72D53D423S
Assistente amministrativo per supporto di tipo organizzativo-amministrativo (n. 1 ass. amm. richiesto)	
Vultaggio Luana	nata a Erice (TP) il 12/08/1971, C.F.: VLTLNU71M52D423X

Modalità espletamento dell'incarico

La Comunità di pratiche per l'apprendimento ha il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo-amministrativo, l'apprendimento fra pari (*peer learning*), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo

di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

La Comunità di pratiche per l'apprendimento, altresì, avrà cura di:

- Studiare dettagliatamente le istruzioni emesse dall'Unità di Missione
- Tenere riunioni preliminari operative
- Verificare il rispetto di target e milestone previsti
- Presentare al Dirigente scolastico la progettazione iniziale
- Relazionare sulle risultanze della progettazione.

Le attività, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio, sono finalizzate al raggiungimento di milestone e target della linea di investimento 2.1 – Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023), entro il termine del 30/09/2025.

L'Incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Durata dell'incarico

L'incarico decorre dalla data del presente atto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluse la rendicontazione ed eventuali controlli, e comunque entro il 30/09/2025.

Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Compenso orario

L'UCS (Unità di costo standard) relativa alla remunerazione dei costi per il personale componente del gruppo di lavoro della Comunità di pratiche per l'apprendimento è complessivamente pari a 34,00 €/h lordo stato (equivalente a € 25,62 lordo dipendente) per ciascuna figura, per un totale di complessivi € 11.900,00 - pari a n. 350 ore:

n. 1 docente per supporto di tipo didattico e organizzativo-amministrativo	Max 70 ore
n. 3 docenti (n. 1 scuola dell'infanzia; n. 1 scuola primaria; n. 1 scuola secondaria I grado) per supporto di tipo didattico	135 ore (Max 45 ore cad.)
n. 1 assistente amministrativo per supporto di tipo organizzativo-amministrativo	Max 75 ore

I compensi saranno corrisposti previo effettivo svolgimento delle attività al di fuori dell'orario di servizio, sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte (verbali, timesheet, relazione finale...). I compensi saranno erogati in dipendenza della disponibilità delle risorse effettivamente erogate a seguito della già comunicata formale assegnazione. Pertanto, nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Trattamento dei dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente incarico saranno trattati nel rispetto della legislazione in materia di protezione dei dati ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679. L'Incaricato con l'accettazione del presente incarico, autorizza il Dirigente Scolastico al trattamento di dati personali. Il Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "G. Pascoli – A. De Stefano", C.F.: 93090480810, con sede in via F.lli Aito 16, Erice (TP) 91016 – nella persona del Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonina Filingeri. Il Responsabile della protezione dei dati (DPO) è l'Ing. Vargiu Antonio E-mail: dpo@vargiuscuola.it – PEC: antonio.vargiu@ingpec.eu.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ed è pubblicato in data odierna sul sito web dell'Istituto www.icpascolidestefano.edu.it - Home page sez. PNRR e in Albo on line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonina Filingeri

L'INCARICATO
per accettazione
