



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“G. PASCOLI – A. DE STEFANO”

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO
Via F.lli Aiuto, 16 - 91016 Erice - Casa Santa (TP) - Tel. 0923/565660

C.M.: TPIC84700E – C.F.: 93090480810

PEO: tpic84700e@istruzione.it PEC: tpic84700e@pec.istruzione.it

Sito web: www.icpascolidestefano.edu.it

Albo on line
Amministrazione Trasparente
Sito Web
Atti

Oggetto: Avviso selezione TUTOR INTERNI – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-81 - “*IMPARIAMO INSIEME*”
CUP: G54D25002540007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso prot. n. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 28 del 12/12/2023;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 07/12/2023;

VISTA la richiesta di candidatura n. 1200 con inoltro del piano in data 14/05/2025;

VISTA la nota prot. n. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 di formale autorizzazione del Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-81 per un importo complessivo di € 59.988,00;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTO il proprio decreto di iscrizione al Programma Annuale E.F. 2025 del finanziamento autorizzato per un importo complessivo di € 59.988,00, prot. n. 0007441/U del 10/07/2025;

VISTA la nomina del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n. 0007442/U del 10/07/2025;

VISTA la nota prot. n. 0007443/U del 10/07/2025 di questa Istituzione scolastica “Azione di informazione, comunicazione e pubblicizzazione” di informazione pubblica sul progetto in oggetto;

VISTA la determina prot. n. 0009814/U del 03/10/2025 relativa all'avvio delle procedure per la realizzazione del Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-81 - “*IMPARIAMO INSIEME*” - CUP: G54D25002540007;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs. n. 33/2013;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto 2022-2025;
VISTO il D.I. 129/2018 e il D.A. 7753/2018;

EMANA

il presente Avviso interno per la selezione di n. 10 ESPERTI, mediante procedura comparativa di titoli, per la realizzazione del Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-81 - “*IMPARIAMO INSIEME*” - CUP: G54D25002540007 – Azione: ESO4.6 – Sotto Azione: A4.D, articolato nei seguenti moduli formativi:

<i>Modulo</i>	<i>Titolo</i>	<i>Destinatari</i>	<i>N. Ore</i>	<i>N. Esperto</i>
A	“A scuola di giornalismo”	N. 20 alunni Classe II-III Scuola Secondaria	30	1
Il modulo, destinato agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado, si propone di avvicinare i giovani al mondo dell'informazione in generale ed in particolare al giornale, considerato come uno dei più importanti mezzi di informazione e comunicazione, sia nel formato cartaceo che in quello online e di sperimentare l'organizzazione della redazione giornalistica. Tramite la produzione scritta di articoli per il giornale della scuola e/o la realizzazione di servizi per un video notiziario, si intende avvicinare i giovani al mondo dell'informazione e alla comprensione del mondo attuale. Il modulo prenderà via da un lavoro propedeutico sulla struttura della pagina di un quotidiano, sulla ricerca di fonti e documenti da analizzare, sulle regole del linguaggio giornalistico. La classe verrà trasformata in una vera e propria redazione, dove verranno distribuiti compiti e progettati articoli.				
B	“English in Action”	N. 19 alunni Classe II Scuola Secondaria	30	1
Il modulo rappresenta un'esperienza educativa finalizzata a migliorare le competenze linguistiche degli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado, attraverso attività creative e interattive. Gli studenti saranno coinvolti in percorsi che combinano lingua, cultura e comunicazione che prediligerà un approccio a partire da una situazione realistica.				
C	“Matematica per Scegliere: Competenze e Orientamento al Futuro”	N. 20 alunni Classe III Scuola Secondaria	30	1
Il modulo è rivolto agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado e mira al rafforzamento delle competenze matematiche di base. L'intervento ha come obiettivo principale il consolidamento delle competenze matematiche acquisite durante il triennio, in vista dell'Esame di Stato e della transizione alla scuola secondaria di secondo grado. In parallelo, il progetto sviluppa abilità trasversali orientative: capacità di analisi, problem solving, consapevolezza dei propri punti di forza e delle aree di miglioramento, con attenzione all'autonomia e alla motivazione. Attraverso attività in gruppo, esercizi pratici, giochi matematici e attività legate a situazioni reali, gli studenti saranno accompagnati in un percorso che non solo rafforza le conoscenze, ma le collega alle scelte future, alla comprensione del mondo che li circonda e alla costruzione di un progetto personale.				
D	“Dalla Scrittura alla Scena: la Nascita di uno Spettacolo”	N. 20 alunni Classe I-II-III Scuola Secondaria	30	1
Il modulo, destinato agli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado, è la naturale prosecuzione del progetto "Sicilia in Scena" e si pone l'obiettivo di trasformare i copioni scritti dagli alunni in una rappresentazione teatrale vera e propria. Attraverso la realizzazione di una rappresentazione teatrale, gli alunni saranno in grado di esprimersi e di comunicare in modo efficace, migliorando l'autostima e le loro abilità sociali e linguistiche. Questo progetto permetterà agli alunni di trasformare le loro idee e creazioni in una rappresentazione teatrale vera e propria, offrendo loro un'esperienza unica e memorabile.				
E	“Scenografie in Movimento: Laboratorio di Arte per il Teatro”	N. 20 alunni Classe II Scuola Secondaria	30	1
Il modulo è concepito come laboratorio di arte finalizzato a realizzare le scenografie della rappresentazione teatrale basata sui copioni scritti dagli alunni nel progetto "Sicilia in Scena". Gli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado saranno coinvolti nella creazione di scenografie innovative e creative che riflettono l'essenza della cultura della nostra terra. Il progetto offre numerose opportunità di apprendimento e di crescita, permettendo agli alunni di esprimere la loro creatività e di sviluppare la capacità di lavorare in gruppo.				
F	“RoboArt: Crea, Progetta, Innova”	N. 20 alunni Classe I Scuola Secondaria	30	1

Il modulo rappresenta un'esperienza educativa innovativa che combina coding, machine learning, robotica educativa e stampa 3D per gli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado. Gli studenti saranno coinvolti nella creazione di progetti interdisciplinari che uniscono arte, tecnologia e scienza in nuovi ambienti di apprendimento, offrendo loro un'esperienza educativa innovativa e coinvolgente.				
G	“Espanol en vivo”	N. 19 alunni Classe II Scuola Secondaria	30	1
Il modulo rappresenta un'esperienza educativa finalizzata a migliorare le competenze linguistiche degli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado, attraverso attività creative e interattive. Gli studenti saranno coinvolti in percorsi che combinano lingua, cultura e comunicazione che prediligerà un approccio a partire da una situazione realistica.				
H	“Francais en scene”	N. 19 alunni Classe II Scuola Secondaria	30	1
Il modulo rappresenta un'esperienza educativa finalizzata a migliorare le competenze linguistiche degli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado, attraverso attività creative e interattive. Gli studenti saranno coinvolti in percorsi che combinano lingua, cultura e comunicazione che prediligerà un approccio a partire da una situazione realistica.				
I	“Sicilia in Scena: un Viaggio nella nostra cultura”	N. 20 alunni Classe I-II-III Scuola Secondaria	30	1
Il modulo rappresenta un'esperienza educativa e artistica dedicata agli alunni delle prime, seconde e terze classi della scuola secondaria, finalizzata a promuovere la socializzazione, lo sviluppo delle competenze chiave in lingua madre e di espressione e la scoperta della ricca cultura popolare siciliana. Attraverso il teatro e la creatività, gli alunni saranno in grado di esprimersi e di comunicare in modo efficace, migliorando le loro abilità sociali e linguistiche.				
L	“LogicaMente: Potenziare la mente, orientare il futuro”	N. 19 alunni Classe I Scuola Secondaria	30	1
Il modulo nasce con l'obiettivo di consolidare le conoscenze logico-matematiche degli studenti delle classi prime della scuola secondaria di primo grado, proponendo attività coinvolgenti, operative e orientate allo sviluppo del pensiero critico e delle competenze orientative. Lungo il percorso, l'alunno sarà chiamato a esplorare la matematica come linguaggio universale e strumento di orientamento, per riflettere su sé stesso, sulle proprie capacità e sui collegamenti tra scuola, realtà quotidiana e futuro scolastico.				

Le attività si svolgeranno presso il Plesso “De Stefano” dell'Istituto come da calendario* di seguito riportato:

MODULO		DATE / ORARIO
A	“A SCUOLA DI GIORNALISMO” Classe III	Ottobre 2025: 28 - 30 Novembre 2025: 4 - 6 - 11 - 13 - 18 - 20 - 25 - 27 Dicembre 2025: 2 - 4 <i>dalle 14.15 alle 16.45</i>
B	“ENGLISH IN ACTION” Classe II	Ottobre 2025: 28 - 30 Novembre 2025: 4 - 6 - 11 - 13 - 18 - 20 - 25 - 27 Dicembre 2025: 2 - 4 <i>dalle 14.15 alle 16.45</i>
C	“MATEMATICA PER SCEGLIERE: COMPETENZE E ORIENTAMENTO AL FUTURO” Classe III	Ottobre 2025: 28 - 30 Novembre 2025: 4 - 6 - 11 - 13 - 18 - 20 - 25 - 27 Dicembre 2025: 2 - 4 <i>dalle 14.15 alle 16.45</i>
D	“DALLA SCRITTURA ALLA SCENA: LA NASCITA DI UNO SPETTACOLO” Classe I-II-III	Gennaio 2026: 13 - 15 - 20 - 22 - 27 - 29 Febbraio 2026: 10 - 17 - 24 Marzo 2026: 3 - 10 - 17 <i>dalle 14.15 alle 16.45</i>
E	“SCENOGRAFIE IN MOVIMENTO: LABORATORIO DI ARTE PER IL TEATRO” Classe II	Gennaio 2026: 13 - 15 - 20 - 22 - 27 - 29 Febbraio 2026: 10 - 17 - 24 Marzo 2026: 3 - 10 - 17

		dalle 14.15 alle 16.45
F	“ROBOART: CREA, PROGETTA, INNOVA” Classe II	Gennaio 2026: 13 - 15 - 20 - 22 - 27 - 29 Febbraio 2026: 10 - 17 - 24 Marzo 2026: 3 - 10 - 17 dalle 14.15 alle 16.45
G	“ESPANOL EN VIVO” Classe II	Gennaio 2026: 13 - 15 - 20 - 22 - 27 - 29 Febbraio 2026: 10 - 17 - 24 Marzo 2026: 3 - 10 - 17 dalle 14.15 alle 16.45
H	“FRANCAIS EN SCENE” Classe II	Aprile 2026: 9 - 14 - 16 - 21 - 23 - 28 - 30 Maggio 2026: 5 - 7 - 12 - 14 - 19 dalle 14.15 alle 16.45
I	“SICILIA IN SCENA: UN VIAGGIO NELLA NOSTRA CULTURA” Classe I-II-III	Aprile 2026: 9 - 14 - 16 - 21 - 23 - 28 - 30 Maggio 2026: 5 - 7 - 12 - 14 - 19 dalle 14.15 alle 16.45
L	“LOGICAMENTE: POTENZIARE LA MENTE, ORIENTARE IL FUTURO” Classe III	Aprile 2026: 9 - 14 - 16 - 21 - 23 - 28 - 30 Maggio 2026: 5 - 7 - 12 - 14 - 19 dalle 14.15 alle 16.45

** Il suddetto calendario, per cause non al momento prevedibili, potrà subire delle variazioni.*

ART. 1 - REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

I candidati devono possedere i seguenti requisiti, documentati e certificati:

- possesso di titoli specifici attinenti alle professionalità previste e di seguito riportati;
- comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti;
- comprovata e documentata esperienza lavorativa nei settori di attività previsti;
- conoscenza del contesto e delle relative problematiche in cui verrà effettuata l'esperienza;
- competenze informatiche per la gestione della piattaforma dell'Autorità di Gestione dei PON;
- aggiornamento professionale riconosciuto valido ai fini della carriera docente.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

ART. 2 - COMPITI DEL TUTOR

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi corsisti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. All'interno del suo tempo di attività, il Tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire, da inserire sulla piattaforma GPU;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- collabora attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti;

- inserisce nel sistema di Gestione del PON tutto ciò che riguarda la propria attività;
- predispone, in sinergia con l'esperto, alla fine del modulo le verifiche previste per la valutazione periodica delle conoscenze e dei saperi acquisiti dai corsisti mediante test, modelli di prove strutturate, questionari;
- coadiuva il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale;
- consegna il programma svolto, le verifiche effettuate e la valutazione finale dei corsisti;
- consegna a conclusione del modulo relazione finale sull'attività svolta;
- mantiene il contatto con i Consigli di Intersezione per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- svolge eventuali altre funzioni predisposte in itinere dall'autorità di gestione.

ART. 3 - MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati far pervenire al Dirigente Scolastico dell'I.C. "G. Pascoli - A. De Stefano" di Erice (TP):

- Istanza di partecipazione secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente Avviso (*Allegato A-Tutor interno*), corredata da:
 - Fotocopia documento di identità in corso di validità;
 - Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (debitamente firmato). **N.B.:** Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella Scheda di autovalutazione titoli - Allegato B;
 - Autorizzazione al trattamento dei dati.
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (*Allegato B-Tutor interno*).

La domanda, con i relativi allegati, dovrà pervenire in busta chiusa sigillata e controfirmata nei lembi, mediante consegna a mano al protocollo della Segreteria della Scuola, entro le ore 10.00 del 13 ottobre 2025 (farà fede la data di protocollo di arrivo) o a mezzo PEC, tpic84700e@pec.istruzione.it, con la dicitura in oggetto: "SELEZIONE TUTOR modulo PON: _____ - Progetto *IMPARIAMO INSIEME*".

Non saranno prese in considerazione le domande:

- non compilate secondo gli allegati A e B predisposti dall'Istituto;
- incomplete di firma autografa;
- pervenute oltre la data e l'orario di scadenza fissati o pervenute venendo meno a quanto espressamente previsto nel presente Avviso.

ART. 4 - VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Ai fini dell'individuazione dell'incaricato il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrative alla domanda.

La selezione dei candidati partecipanti sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata, dopo la scadenza prevista dall'Avviso, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Tabella di valutazione che segue:

CRITERI SELEZIONE TUTOR INTERNO

TITOLI	PUNTI
Titoli di studio (si valuta un solo titolo)	
A1. LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO	p. 10 (si valuta un solo titolo)
A2. LAUREA TRIENNALE (<i>in alternativa al punto A1</i>)	p. 5 (si valuta un solo titolo)
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE DI II GRADO (<i>in alternativa ai punti A1 e A2</i>)	p. 2 (si valuta un solo titolo)
Altri Titoli	
B1. CORSI POST-LAUREA di livello universitario (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca, etc.)	max p. 10 (5 punti cad.)
B2. CORSI DI FORMAZIONE PER LA DIDATTICA non inferiori a 25 ore (esclusi corsi di lingua straniera ed informatica)	max p. 10 (5 punti cad.)
B3. COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	max p. 15 (5 punti cad.)
B4. COMPETENZE IN LINGUA INGLESE CERTIFICATE	max p. 15 (5 p. per B1 10 p. per B2 15 p. per C1)

Esperienze lavorative/professionali	
C1. ATTIVITÀ SVOLTA IN QUALITÀ DI TUTOR NELL'AMBITO DI PROGETTI PON analoghi (minimo di 30 ore a modulo)	max p. 15 (5 punti cad.)
C2. SERVIZIO D'INSEGNAMENTO in istituti statali sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso	max p. 15 (da 1 a 5 anni=5 p.; da 6 a 10 anni=10 p.; oltre i 10 anni=15 p.)
C3. PUBBLICAZIONI , anche a carattere divulgativo, su tematiche riguardanti la tematica specifica del modulo	max p. 10 (5 punti cad.)
TOTALE	MAX 100 PUNTI

L'esame delle candidature sarà demandato ad un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico e presieduta dallo stesso.

Al termine della selezione sarà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria mediante affissione all'Albo on-line sul sito dell'Istituzione Scolastica. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. In assenza di ricorsi, la graduatoria sarà ritenuta definitiva.

A parità di punteggio sarà data precedenza all'aspirante più giovane.

In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente all'Istituzione scolastica entro e non oltre giorni tre, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

ART. 5 - ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI E COMPENSI

In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà ai docenti interni un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera.

L'attribuzione dell'incarico avverrà anche in presenza di una sola candidatura purché rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione.

Solo in caso di moduli scoperti sarà assegnato secondo incarico al medesimo candidato sempre secondo posizione in graduatoria.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario omnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale e previdenziale è fissato in € 30,00 (trenta/00) e sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

ART. 6 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso saranno trattati nel rispetto della legislazione in materia di protezione dei dati ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679. Per maggiori dettagli si rinvia all'informativa di cui all'Allegato A).

Parte integrante del presente Avviso sono gli ALLEGATI:

A) Istanza di partecipazione alla selezione alla quale allegare: Documento di riconoscimento in corso di validità, Curriculum vitae in formato europeo, Autorizzazione al trattamento dei dati.

B) Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative da compilare nella sezione dedicata al candidato.

Il presente Avviso è pubblicato in data odierna sul sito web dell'Istituto www.icpascolidestefano.edu.it - Home page sez. PON FSE – FESR, in Albo on line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonina Filingeri