

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZIO	DESCRITTORI
OTTIMO	L'alunno frequenta assiduamente le lezioni, mostra un comportamento pienamente maturo, responsabile, rispettoso delle regole, delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. Si impegna in modo serio e costante ha un atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.
DISTINTO	L'alunno frequenta regolarmente le lezioni, mostra un comportamento maturo, responsabile, rispettoso delle regole, delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. Si impegna in modo costante e ha un atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.
BUONO	L'alunno frequenta regolarmente le lezioni, mostra un comportamento sostanzialmente rispettoso delle regole, delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. Si impegna in modo abbastanza costante e ha un atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.
SUFFICIENTE	L'alunno frequenta in maniera discontinua le lezioni, mostra un comportamento non sempre rispettoso delle regole, delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. Si impegna in modo discontinuo e ha un atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari.
INSUFFICIENTE	L'alunno frequenta in maniera irregolare le lezioni, mostra un comportamento poco rispettoso delle regole, delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. Mostra scarso impegno e ha un atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari.

L'Istituto, considerando anche il regolamento di disciplina interno, stabilisce i criteri per l'attribuzione del giudizio sintetico del comportamento, fermo restando che l'assegnazione di un determinato giudizio non prevede necessariamente la presenza della totalità dei relativi descrittori ma la maggior parte di essi.

Nel declinare i descrittori sono stati considerati i seguenti indicatori:

- Frequenza scolastica; rispetto delle regole, delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola; impegno; relazione, socializzazione e collaborazione

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
SCUOLA SECONDARIA I GRADO

VOTO	DESCRITTORI
10	L'alunno/a Si relaziona in modo esemplare con docenti, compagni e personale della scuola. Utilizza in modo responsabile spazi, materiale e attrezzature scolastiche. Rispetta il Regolamento d'Istituto e non ha provvedimenti disciplinari a suo carico. Frequenta con assiduità e puntualità. Giustifica tempestivamente le assenze. Segue con molto interesse le attività scolastiche e collabora attivamente e propositivamente con docenti e compagni. Adempie le consegne affidate con responsabilità e senso del dovere.
9	L'alunno/a È sempre corretto/a con docenti, compagni e personale della scuola. Utilizza correttamente spazi, materiale e attrezzature scolastiche. Rispetta il Regolamento d'Istituto e non ha provvedimenti disciplinari a suo carico. Frequenta con assiduità e puntualità. Giustifica tempestivamente le assenze. Segue con interesse le attività scolastiche e collabora con docenti e compagni. Adempie alle consegne affidate.
8	L'alunno/a È sostanzialmente corretto/a. Non sempre utilizza correttamente spazi, materiale e attrezzature della scuola. Rispetta generalmente il Regolamento. Frequenta con regolarità, ma non sempre è puntuale. Segue le proposte didattiche e collabora alla vita scolastica. In generale, rispetta le consegne.
7	L'alunno/a Non è sempre corretto/a, talvolta assume atteggiamenti poco rispettosi. Utilizza in modo non accurato spazi, materiale e attrezzature della scuola. Talvolta non rispetta il Regolamento e riceve ammonizioni verbali e/o scritte. Frequenta con qualche discontinuità, non giustifica con tempestività le assenze, non è presente a verifiche orali e/o scritte concordate. Segue in modo discontinuo e non sempre collabora alla vita scolastica. Non adempie alle consegne in maniera puntuale e costante.
6	L'alunno/a Si comporta in modo poco corretto mancando di rispetto al personale scolastico e ai compagni. Utilizza in modo negligente spazi, materiale e attrezzature scolastiche. Viola frequentemente il Regolamento dell'Istituto. Riceve reiterate ammonizioni verbali e scritte. Presenta sospensioni dalle lezioni di breve durata. Effettua assenze e ritardi strategici, non giustifica regolarmente. Partecipa con scarso interesse all'attività scolastica e spesso è fonte di disturbo durante le lezioni. Rispetta le consegne saltuariamente.

5/4	L'alunno/a Si comporta in modo arrogante, irrispettoso, aggressivo e violento nei confronti di docenti, compagni, personale della scuola. Compie atti che violano i diritti e le libertà fondamentali delle persone. Utilizza in modo distruttivo spazi, materiale e attrezzature scolastiche, arrecando danni e/o sottraendo beni. Viola ripetutamente il Regolamento di Istituto, accumulando gravi e reiterate ammonizioni scritte. Presenta sospensioni dalle lezioni di durata superiore ai 10 giorni. Effettua ripetute assenze e/o ritardi che non vengono giustificati, se non dopo numerose sollecitazioni. Non dimostra alcun interesse per le attività scolastiche ed è fonte costante di disturbo durante le lezioni. Non rispetta le consegne ed è sistematicamente privo/a del materiale scolastico.
-----	---

L'Istituto, considerando anche il regolamento di disciplina interno, stabilisce i criteri per l'attribuzione del voto di comportamento, fermo restando che l'assegnazione di un determinato voto non prevede necessariamente la presenza della totalità dei relativi descrittori ma la maggior parte di essi.

Nel declinare i descrittori sono stati considerati i seguenti indicatori:

- *Relazione, socializzazione e collaborazione; rispetto dei compagni e degli adulti; cura delle strutture, dei materiali e delle attrezzature, rispetto dei Regolamenti della scuola.*
- *Frequenza scolastica, partecipazione al dialogo educativo e didattico, rispetto delle consegne.*