



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
“G. PASCOLI – A. DE STEFANO”

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO  
Via F.lli Aiuto, 16 - 91016 Erice - Casa Santa (TP) - Tel. 0923/565660

C.M.: TPIC84700E – C.F.: 93090480810

PEO: [tpic84700e@istruzione.it](mailto:tpic84700e@istruzione.it) PEC: [tpic84700e@pec.istruzione.it](mailto:tpic84700e@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icpascolidestefano.edu.it](http://www.icpascolidestefano.edu.it)

**Albo on line**  
**Amministrazione Trasparente**  
**Sito Web**  
**Atti**

**Oggetto:** Lettera di incarico TUTOR - PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

**Titolo Progetto:** “STEMINAR: alla scoperta del mondo STEM al di là dei confini tra le discipline e le lingue”

**Codice Progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-31972

**CUP:** G54D23002790006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Ministeriale 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che assegna all’I.C. “G. Pascoli – A. De Stefano” 132.215,53 euro di cui:

- € 106.245,69 - Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;

- € 25.969,84 - Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;

**VISTE** le “Istruzioni operative” prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, che forniscono indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi nell’ambito dell’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, relativi alle azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

**VISTO** l’Accordo di concessione prot. n. 0010389 del 22/01/2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il PNRR, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera del Commissario Straordinario n. 1 del 09/11/2023 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2024;

**VISTO** il proprio decreto prot. n. 0000481/U del 23/01/2024, di formale assunzione al Programma Annuale 2024 del finanziamento relativo al PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**PRESO ATTO** che per l’attuazione del suddetto progetto è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

**CONSIDERATO** che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all’istituzione scolastica cui è stata autorizzata l’attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

**CONSIDERATO** che l’incarico di “TUTOR” è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;

**DATO ATTO** che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario nè nei compiti istituzionali del personale della scuola;

**VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 0000600/U del 27/01/2024 - Avviso pubblico per la selezione di FORMATORI ESPERTI e TUTOR Intervento A;

**CONSIDERATO** che il termine di presentazione delle candidature è scaduto alle ore 10.00 del 05/02/2024;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all’art. 7 dell’Avviso;

**VISTO** il verbale di valutazione delle istanze pervenute, prot. n. 1037/II.11 del 08/02/2024;

**VISTO** il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 0001054/U del 08/02/2024;

**VISTO** il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 0001302/U del 16/02/2024;

**VISTO** che non sono pervenuti ricorsi avverso le suddette graduatorie;

**CONSIDERATO** che tutti gli aspiranti all’incarico di TUTOR sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**VISTE** le dichiarazioni rese dai suddetti candidati ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi;

**TENUTO CONTO** delle preferenze espresse dai docenti aspiranti all’incarico di Tutor e del rispettivo punteggio in graduatoria;

**VISTE** le istanze di rinuncia presentate dai docenti Bruccoleri Giuseppina prot. n. 1340/IV.5 del 16/02/2024; Culcasi Francesca prot. n. 1323/IV.5 del 16/02/2024; La Sala Leonarda Maria prot. n. 1337/IV.5 del 16/02/2024; Manno Alessandra prot. n. 1336/IV.5 del 16/02/2024; Perniciaro Maria prot. n. 1338/IV.5 del 16/02/2024; Rodriguez Adriana Valeria prot. n. 1292/IV.5 del 16/02/2024;

**VISTO** il decreto per il conferimento dell’incarico individuale, n. prot. 0001351/U del 17/02/2024;

**ACCERTATO** che non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell’incarico in capo ai soggetti incaricati derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

**DATO ATTO** che gli incaricati risultano essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell’attività e gli stessi sono risultati in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire anche “Lettera di Incarico”)

## INCARICA

I docenti di seguito indicati quali TUTOR per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi del progetto “*STEMINAR: alla scoperta del mondo STEM al di là dei confini tra le discipline e le lingue*” - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31972 - CUP: G54D23002790006 - PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023):

### TUTOR

**Tipologia attività Intervento A:** Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

N.	Percorso	Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	Cognome e Nome
1.	STEM base	min. 10-max 15 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	28 h	A.S. 2023/2024	<b>RODRIGUEZ ADRIANA V.</b> nata a Erice (TP) il 15/12/1975, C.F.: RDRDNV75T55D423I

2.	<b>STEM base</b>	min. 10-max 15 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	28 h	A.S. 2024/2025	<b>BRUCCOLERI GIUSEPPINA</b> nata a Erice (TP) il 13/05/1976, C.F.: BRCGPP76E53D423H
3.	<b>STEM avanzato</b>	min. 10-max 15 alunni <i>IV Primaria</i>	28 h	A.S. 2023/2024	<b>MANNO ALESSANDRA</b> nata a Marsala (TP) il 13/08/1966, C.F.: MNLSN66M53E974X
4.	<b>STEM avanzato</b>	min. 10-max 15 alunni <i>IV Primaria</i>	28 h	A.S. 2024/2025	<b>BRUCCOLERI GIUSEPPINA</b> nata a Erice (TP) il 13/05/1976, C.F.: BRCGPP76E53D423H
5.	<b>STEM avanzato</b>	min. 10-max 15 alunni <i>V Primaria</i>	28 h	A.S. 2023/2024	<b>GIGLIO MARIA SERENELLA</b> nata a Salemi (TP) il 08/02/1969, C.F.: GGLMSR69B48H700I
6.	<b>STEM avanzato</b>	min. 10-max 15 alunni <i>V Primaria</i>	28 h	A.S. 2024/2025	<b>RODRIGUEZ ADRIANA V.</b> nata a Erice (TP) il 15/12/1975, C.F.: RDRDNV75T55D423I
7.	<b>STEM base</b>	min. 10-max 15 alunni <i>I Secondaria</i>	28 h	A.S. 2024/2025	<b>TEULI MARIANGELA</b> nata a Erice (TP) il 01/04/1982, C.F.: TLEMNG82D41D423V
9.	<b>STEM base</b>	min. 10-max 15 alunni <i>III Secondaria</i>	28 h	A.S. 2024/2025	<b>MUSTAZZA ANGELA</b> nata a Erice (TP) il 13/04/1972, C.F.: MSTNGL72D53D423S
10.	<b>SCIENZE (biologia)</b>	min. 10-max 15 alunni <i>I Secondaria</i>	28 h	A.S. 2023/2024	<b>GIACALONE ANNA C.</b> nata a Erice (TP) il 15/11/1973, C.F.: GCLNCR73S55D423X
11.	<b>SCIENZE (chimica, fisica)</b>	min. 10-max 15 alunni <i>II Secondaria</i>	28 h	A.S. 2023/2024	<b>TEULI MARIANGELA</b> nata a Erice (TP) il 01/04/1982, C.F.: TLEMNG82D41D423V
12.	<b>SCIENZE (sc. della terra)</b>	min. 10-max 15 alunni <i>III Secondaria</i>	28 h	A.S. 2023/2024	<b>GIACALONE ANNA C.</b> nata a Erice (TP) il 15/11/1973, C.F.: GCLNCR73S55D423X

### **TUTOR**

**Tipologia attività Intervento A: Percorsi di formazione per potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

N.	Percorso	Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	Cognome e Nome
1.	<b>INGLESE</b>	min. 10-max 15 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	29 h	A.S. 2024/2025	<b>RODRIGUEZ ADRIANA V.</b> nata a Erice (TP) il 15/12/1975, C.F.: RDRDNV75T55D423I
2.	<b>INGLESE</b>	min. 10-max 15 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	29 h	A.S. 2024/2025	<b>CULCASI FRANCESCA</b> nata a Paceco (TP) il 15/04/1974, C.F.: CLCFNC74D55G208U
3.	<b>INGLESE</b>	min. 10-max 15 alunni <i>III Primaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	<b>BRUCCOLERI GIUSEPPINA</b> nata a Erice (TP) il 13/05/1976, C.F.: BRCGPP76E53D423H
4.	<b>INGLESE</b>	min. 10-max 15 alunni <i>III Primaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	<b>RODRIGUEZ ADRIANA V.</b> nata a Erice (TP) il 15/12/1975, C.F.: RDRDNV75T55D423I
5.	<b>INGLESE</b>	min. 10-max 15 alunni <i>IV Primaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	<b>CULCASI FRANCESCA</b> nata a Paceco (TP) il 15/04/1974, C.F.: CLCFNC74D55G208U
6.	<b>INGLESE</b>	min. 10-max 15 alunni <i>IV Primaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	<b>PERNICIARO MARIA</b> nata a Erice (TP) il 13/02/1966, C.F.: PRNMRA66B53D423K
7.	<b>INGLESE</b>	min. 10-max 15 alunni <i>V Primaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	<b>RODRIGUEZ ADRIANA V.</b> nata a Erice (TP) il 15/12/1975, C.F.: RDRDNV75T55D423I
8.	<b>INGLESE</b>	min. 10-max 15 alunni <i>V Primaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	<b>INCARBONA MARIA GRAZIA</b> nata a Trapani il 05/06/1974, C.F.: NCRMGR74H45L33IU

9.	<b>INGLESE</b>	min. 10-max 15 alunni <i>I Secondaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	<b>MUSTAZZA ANGELA</b> nata a Erice (TP) il 13/04/1972, C.F.: MSTNGL72D53D423S
10.	<b>INGLESE</b>	min. 10-max 15 alunni <i>II Secondaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	<b>MUSTAZZA ANGELA</b> nata a Erice (TP) il 13/04/1972, C.F.: MSTNGL72D53D423S
11.	<b>INGLESE</b>	min. 10-max 15 alunni <i>III Secondaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	<b>MUSTAZZA ANGELA</b> nata a Erice (TP) il 13/04/1972, C.F.: MSTNGL72D53D423S

### **Modalità espletamento dell'incarico**

L'espletamento dell'incarico prevede i seguenti compiti:

Il Tutor avrà cura di:

- coadiuvare e affiancare il Formatore esperto nelle attività didattiche sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;
- supportare le attività d'aula, favorendo i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio;
- collaborare con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti diminuisce rispetto allo standard previsto;
- compila e firma il registro delle attività;
- presenta una relazione finale sullo svolgimento delle attività.

Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

L'Incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

L'incaricato si impegna a svolgere le suddette attività al di fuori dell'orario di servizio.

L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Durata dell'incarico**

L'incarico decorre dalla data del presente atto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluse la rendicontazione ed eventuali controlli, e comunque entro il 15/05/2025.

Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

### **Compenso orario**

La prestazione professionale svolta dai Tutor sarà retribuita secondo gli importi previsti dalle Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023, ovvero 34 €/h lordo stato, inteso come comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle effettivamente prestate e sarà corrisposto al termine del progetto dietro rendicontazione delle attività svolte a carico dei costi indiretti previsti dal Progetto.

Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Pertanto, nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

