



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“G. PASCOLI – A. DE STEFANO”

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO
Via F.lli Aiuto, 16 - 91016 Erice - Casa Santa (TP) - Tel. 0923/565660

C.M.: TPIC84700E – C.F.: 93090480810

PEO: tpic84700e@istruzione.it PEC: tpic84700e@pec.istruzione.it

Sito web: www.icpascolidestefano.edu.it

Albo on line
Amministrazione Trasparente
Sito Web
Atti

Oggetto: Lettera di incarico FORMATORI ESPERTI - PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo Progetto: “STEMINAR: alla scoperta del mondo STEM al di là dei confini tra le discipline e le lingue”

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31972

CUP: G54D23002790006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Ministeriale 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che assegna all’I.C. “G. Pascoli – A. De Stefano” 132.215,53 euro di cui:

- € 106.245,69 - Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;

- € 25.969,84 - Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;

VISTE le “Istruzioni operative” prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, che forniscono indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi nell’ambito dell’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, relativi alle azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

VISTO l’Accordo di concessione prot. n. 0010389 del 22/01/2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il PNRR, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Commissario Straordinario n. 1 del 09/11/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

VISTO il proprio decreto prot. n. 0000481/U del 23/01/2024, di formale assunzione al Programma Annuale 2024 del finanziamento relativo al PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

PRESO ATTO che per l'attuazione del suddetto progetto è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

CONSIDERATO che l'incarico di "FORMATORE ESPERTO" è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario nè nei compiti istituzionali del personale della scuola;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 0000600/U del 27/01/2024 - Avviso pubblico per la selezione di FORMATORI ESPERTI e TUTOR Intervento A;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle candidature è scaduto alle ore 10.00 del 05/02/2024;

CONSIDERATO che alla data del 05/02/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 21 candidature in qualità di FORMATORE ESPERTO - Intervento A;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 7 dell'Avviso;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze pervenute, prot. n. 1037/II.11 del 08/02/2024;

PRESO ATTO che non è pervenuta alcuna candidatura per i seguenti percorsi formativi - Intervento A - "Percorsi di formazione per potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti": Percorso N. 5: Inglese alunni IV Primaria; Percorso N. 6: Inglese alunni IV Primaria; Percorso N. 7: Inglese alunni V Primaria; Percorso N. 9: Inglese alunni I Secondaria; Percorso N. 10: Inglese alunni II Secondaria; Percorso N. 11: Inglese alunni III Secondaria;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 0001054/U del 08/02/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 0001302/U del 16/02/2024;

VISTO che non sono pervenuti ricorsi avverso le suddette graduatorie;

VISTO il decreto per il conferimento dell'incarico individuale, n. prot. 0001349/U del 16/02/2024;

NELLE MORE di acquisire l'autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza della docente Benivegna Michela a svolgere la collaborazione plurima;

ACCERTATO che non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo ai soggetti incaricati derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

DATO ATTO che gli incaricati risultano essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività e gli stessi sono risultati in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire anche "Lettera di Incarico")

INCARICA

I docenti di seguito indicati quali FORMATORI ESPERTI per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi del progetto "*STEMINAR: alla scoperta del mondo STEM al di là dei confini tra le discipline e le lingue*" - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31972 - CUP: G54D23002790006 - PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023):

FORMATORI ESPERTI

Tipologia attività Intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

N.	Percorso formativo	Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	FORMATORE ESPERTO
1.	STEM base	min. 10-max 15 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	28 h	A.S. 2023/2024	SANGIORGI ANNAMARIA nata ad Alcamo (TP) il 11/03/1975, C.F.: SNGNMR75C51A176M
2.	STEM base	min. 10-max 15 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	28 h	A.S. 2024/2025	LA SALA LEONARDA M. nato a Erice (TP) il 24/08/1964, C.F.: LSLLRD64M64D423R
3.	STEM avanzato	min. 10-max 15 alunni <i>IV Primaria</i>	28 h	A.S. 2023/2024	CATALANO MARIO nato a Erice (TP) il 31/07/1973, C.F.: CTLMRA73L31D423S
4.	STEM avanzato	min. 10-max 15 alunni <i>IV Primaria</i>	28 h	A.S. 2024/2025	
5.	STEM avanzato	min. 10-max 15 alunni <i>V Primaria</i>	28 h	A.S. 2023/2024	
6.	STEM avanzato	min. 10-max 15 alunni <i>V Primaria</i>	28 h	A.S. 2024/2025	
7.	STEM base	min. 10-max 15 alunni <i>I Secondaria</i>	28 h	A.S. 2024/2025	
8.	STEM base	min. 10-max 15 alunni <i>II Secondaria</i>	28 h	A.S. 2023/2024	
9.	STEM base	min. 10-max 15 alunni <i>III Secondaria</i>	28 h	A.S. 2024/2025	
10.	SCIENZE (biologia)	min. 10-max 15 alunni <i>I Secondaria</i>	28 h	A.S. 2023/2024	BARRACO GIUSEPPE nato a Erice (TP) il 19/12/1982, C.F.: BRRGPP82T19D423X
11.	SCIENZE (chimica, fisica)	min. 10-max 15 alunni <i>II Secondaria</i>	28 h	A.S. 2023/2024	BENIVEGNA FABIO nato a Erice (TP) il 08/07/1969, C.F.: BNVFBA69L08D423S
12.	SCIENZE (sc. della terra)	min. 10-max 15 alunni <i>III Secondaria</i>	28 h	A.S. 2023/2024	GALLINA ANTONINO nato a Erice (TP) il 25/08/1971, C.F.: GLLNNN71M25D423S

FORMATORI ESPERTI

Tipologia attività Intervento A: Percorsi di formazione per potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

N.	Percorso	Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	FORMATORE ESPERTO
1.	INGLESE	min. 10-max 15 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	29 h	A.S. 2024/2025	PECORELLA LORENA nata a Erice (TP) il 10/10/1979, C.F.: PCRLRN79R50D423C
2.	INGLESE	min. 10-max 15 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	29 h	A.S. 2024/2025	
3.	INGLESE	min. 10-max 15 alunni <i>III Primaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	
4.	INGLESE	min. 10-max 15 alunni <i>III Primaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	
8.	INGLESE	min. 10-max 15 alunni <i>V Primaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	BENIVEGNA MICHELA nata a Erice (TP) il 02/10/1983, C.F.: BNVMHL83R42D423T

Modalità espletamento dell'incarico

L'espletamento dell'incarico prevede i seguenti compiti:

Il Formatore avrà cura di:

- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;

- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, al fine di rispondere ai diversi bisogni di formazione dei corsisti, lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- sulla base del programma definito, articolare le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo;
- predisporre il materiale necessario;
- verificare gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il Tutor;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività.

In particolare,

Nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione:

- progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- costruisce interventi didattici laboratoriali al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

Nell'ambito dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:

- progetta ed eroga interventi didattici volti al potenziamento della conoscenza della lingua inglese che abbia come obiettivo principale l'acquisizione di competenze comunicative efficaci e spendibili nel prosieguo degli studi, attraverso il rinforzo delle quattro abilità di base, il miglioramento della fluency e dell'accuracy, la pratica attiva di scambi dialogici a graduale difficoltà;
- costruisce interventi didattici laboratoriali al fine di promuovere un approccio comunicativo che, partendo da situazioni reali di comunicazione, stimoli alla contestualizzazione dapprima guidata e poi sempre più libera e indipendente di funzioni comunicative efficaci. Tale approccio ha valenza orientativa, in quanto promuove la motivazione verso il plurilinguismo e l'autonomia supportate dalla consapevolezza dell'apprendimento.
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

L'Incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

L'incaricato si impegna a svolgere le suddette attività al di fuori dell'orario di servizio.

L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Durata dell'incarico

L'incarico decorre dalla data del presente atto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluse la rendicontazione ed eventuali controlli, e comunque entro il 15/05/2025.

Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Compenso orario

La prestazione professionale svolta dai Formatori Esperti sarà retribuita secondo gli importi previsti dalle Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023, ovvero 79 €/h lordo stato, inteso come comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle effettivamente prestate e sarà corrisposto al termine del progetto dietro rendicontazione delle attività svolte a carico dei costi indiretti previsti dal Progetto. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Pertanto, nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Trattamento dei dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente incarico saranno trattati nel rispetto della legislazione in materia di protezione dei dati ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679. L'Incaricato con l'accettazione del presente incarico, autorizza il Dirigente Scolastico al trattamento di dati personali. Il Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "G. Pascoli – A. De Stefano", C.F.: 93090480810, con sede in via F.lli Aito 16, Erice (TP) 91016 – nella persona del Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonina Filingeri. Il Responsabile della protezione dei dati (DPO) è l'Ing. Vargiu Antonio E-mail: dpo@vargiuscuola.it – PEC: antonio.vargiu@ingpec.eu.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ed è pubblicato in data odierna sul sito web dell'Istituto www.icpascolidestefano.edu.it - Home page sez. PNRR e in Albo on line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonina Filingeri

L'INCARICATO
per accettazione

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____