



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
“G. PASCOLI – A. DE STEFANO”

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO  
Via F.lli Aiuto, 16 - 91016 Erice - Casa Santa (TP) - Tel. 0923/565660

C.M.: TPIC84700E – C.F.: 93090480810

PEO: [tpic84700e@istruzione.it](mailto:tpic84700e@istruzione.it) PEC: [tpic84700e@pec.istruzione.it](mailto:tpic84700e@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icpascolidestefano.edu.it](http://www.icpascolidestefano.edu.it)

**Albo on line**  
**Amministrazione Trasparente**  
**Sito Web**  
**Atti**

**Oggetto:** Lettera di incarico FORMATORE ESPERTO - PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

**Titolo Progetto:** “A scuola di algoritmi”

**Codice Progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-34653

**CUP:** G54D23003500006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il D.A. n. 7753/2018 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

**VISTO** il Decreto Ministeriale 66 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** l'Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che assegna all'I.C. “G. Pascoli – A. De Stefano” € 74.156,84;

**VISTE** le “Istruzioni operative” prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, che forniscono indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 07/12/2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

**VISTA** la delibera del Commissario Straordinario n. 1 del 09/11/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

**VISTA** la delibera n. 11 del 07/02/2023 del Consiglio di Istituto di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

**VISTA** la delibera n. 27 del 12/12/2023 del Collegio dei Docenti di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

**VISTO** il progetto trasmesso da questa Istituzione scolastica in data 23/02/2024 avente il seguente codice: M4C1I2.1-2023-1222-P-34653;

**VISTO** l'Accordo di concessione prot. n. 0031085 del 28/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il PNRR, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 0002055/U del 05/03/2024;

**CONSIDERATO** che tutte le azioni formative devono essere avviate tempestivamente fin dall'anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 30 settembre 2025, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**RITENUTO** di dover procedere all'individuazione di FORMATORI ESPERTI per l'attuazione delle azioni di formazione riferite alla linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

**DATO ATTO** che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario nè nei compiti istituzionali del personale della scuola;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 0002420/U del 13/03/2024 di FORMATORI ESPERTI e TUTOR per la realizzazione del Progetto “A scuola di algoritmi” - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34653 - CUP: G54D23003500006;

**CONSIDERATO** che il termine di presentazione delle candidature è scaduto il 21/03/2024;

**VISTO** l'elenco delle candidature pervenute entro il termine di presentazione delle domande;

**PRESO ATTO** che non è pervenuta alcuna candidatura per il “Laboratorio di formazione A: *laboratorio di digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie*”;

**VISTO** il verbale di valutazione delle istanze pervenute, prot. n. 0002695/IV.2 del 21/03/2024;

**VISTO** il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 0002713/U del 21/03/2024;

**VISTO** il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 0002917/U del 29/03/2024;

**VISTO** che non sono pervenuti ricorsi avverso le suddette graduatorie;

**CONSIDERATO** che non tutti gli aspiranti all’incarico di **FORMATORE ESPERTO** sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**VISTE** le dichiarazioni rese dai suddetti candidati ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi;

**ACCERTATO** che non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell’incarico in capo ai soggetti incaricati derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

**VISTO** il decreto per il conferimento dell’incarico individuale, prot. n. 0002923/U del 29/03/2024;

**DATO ATTO** che gli incaricati risultano essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell’attività e gli stessi sono risultati in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire anche “Lettera di Incarico”)

### INCARICA

- Il docente di seguito indicato quale **FORMATORE ESPERTO** per la realizzazione dei seguenti percorsi di formazione/ laboratori di formazione sul campo del Progetto “*A scuola di algoritmi*” - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34653 - CUP: G54D23003500006 - PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023):

<b>FORMATORI ESPERTI</b>	
<b>PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE</b>	
Percorsi formativi svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2	
<b>Percorso</b>	<b>Cognome e Nome</b>
<p><b>Percorso formativo B:</b> <i>lo stato dell’arte della ricerca scientifica e l’esperienza delle avanguardie educative su temi quali l’apprendimento significativo, il pensiero computazionale e la creatività; esempi di unità didattiche relative allo sviluppo di media digitali interattivi con linguaggi di programmazione visuale a blocchi e ad esperienze di robotica educativa (con i kit a disposizione della scuola); caratteristiche e potenzialità della piattaforma on-line Mozaweb di Mozaik Education, per la creazione e presentazione di contenuti didattici digitali.</i></p> <p><b>N. ore/ Destinatari</b> 25 h – Docenti Infanzia e Primaria (classi biennio)</p> <p><b>Periodo di svolgimento</b> A.S. 2024/2025</p>	<p><b>CATALANO MARIO</b> nato a Erice (TP) il 31/07/1973, C.F.: CTLMRA73L31D423S</p>
<p><b>Percorso formativo C:</b> <i>l’intelligenza artificiale e dei suoi aspetti etici: intelligenza artificiale, machine learning e deep learning; breve storia del machine learning; tradurre problemi in domande e la logica del machine learning; il problema del bias negli algoritmi, delle discriminazioni su grande scala e il ruolo dell’essere umano nella cura della qualità dei dati; rassegna delle principali risorse disponibili nel Web per proporre agli studenti della scuola di base lo studio dell’intelligenza artificiale e analisi di alcune applicazioni didattiche; l’intelligenza artificiale generativa dei modelli di linguaggio e il suo ruolo per la formazione (problemi di natura etica, pedagogica e didattica; elementi di prompt engineering); analisi di concrete applicazioni sull’impiego di Chat GPT per promuovere lo sviluppo del pensiero creativo.</i></p> <p><b>N. ore/ Destinatari</b> 25 h - Docenti Primaria (classi triennio) e Secondaria I grado</p> <p><b>Periodo di svolgimento</b> A.S. 2024/2025</p>	

**FORMATORI ESPERTI****LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO**

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0"

<b>Laboratorio</b>	<b>Cognome e Nome</b>
<b>Laboratorio di formazione B:</b> <i>laboratorio di programmazione visuale a blocchi Scratch</i> <b>N. ore/ Destinatari</b> 30 h – Docenti Infanzia e Primaria (classi biennio) <b>Periodo di svolgimento</b> A.S. 2024/2025	<b>CATALANO MARIO</b> nato a Erice (TP) il 31/07/1973, C.F.: CTLMRA73L31D423S
<b>Laboratorio di formazione C:</b> <i>laboratorio di robotica educativa</i> <b>N. ore/ Destinatari</b> 30 h – Docenti Infanzia e Primaria (classi biennio) <b>Periodo di svolgimento</b> A.S. 2024/2025	
<b>Laboratorio di formazione D:</b> <i>laboratorio di coding e robotica umanoide</i> <b>N. ore/ Destinatari</b> 30 h - Docenti Primaria (classi triennio) e Secondaria I grado <b>Periodo di svolgimento</b> A.S. 2024/2025	
<b>Laboratorio di formazione E:</b> <i>laboratorio di robotica educativa</i> <b>N. ore/ Destinatari</b> 30 h - Docenti Primaria (classi triennio) e Secondaria I grado <b>Periodo di svolgimento</b> A.S. 2024/2025	
<b>Laboratorio di formazione F:</b> <i>laboratorio di programmazione visuale a blocchi Scratch</i> <b>N. ore/ Destinatari</b> 30 h - Docenti Primaria (classi triennio) e Secondaria I grado <b>Periodo di svolgimento</b> A.S. 2024/2025	
<b>Laboratorio di formazione G:</b> <i>laboratorio di machine learning</i> <b>N. ore/ Destinatari</b> 30 h - Docenti Primaria e Secondaria I grado <b>Periodo di svolgimento</b> A.S. 2024/2025	

**Modalità espletamento dell'incarico**

L'espletamento dell'incarico prevede i seguenti compiti:

Il Formatore avrà cura di:

- predisporre, dopo la selezione, una proposta operativa di progetto al Dirigente scolastico in base all'utenza cui ci si riferirà per i vari percorsi formativi, programmare il lavoro e le relative attività, tenendo conto del contenuto del progetto presentato dall'I.C. "G. Pascoli – A. De Stefano" dal titolo "A scuola di algoritmi" e predisponendo il materiale didattico necessario;
- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, al fine di rispondere ai diversi bisogni di formazione dei corsisti, lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- studiare dettagliatamente le Istruzioni emesse dall'Unità di Missione del PNRR;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, tenere riunioni preliminari operative con i tutor e collaborare con loro durante il percorso formativo;
- svolgere le attività di docenza coadiuvato dal tutor per i percorsi formativi di cui sopra all'interno delle Istruzioni operative;
- coordinare la produttività individuale, la comunicazione, la condivisione;
- verificare gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- monitorare i processi di formazione con forme di valutazione in itinere e verificare il rispetto di target e milestone previsti;
- inserire in piattaforma PNRR Futura, con la collaborazione del tutor, i dati e i documenti richiesti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico;
- redigere timesheet sulle attività svolte;

- elaborare una relazione finale corredata dalla documentazione prodotta in formato cartaceo e digitale;
- collaborare con il Dirigente Scolastico per l'ottimale riuscita del progetto.

Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

L'Incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

L'incaricato si impegna a svolgere le suddette attività al di fuori dell'orario di servizio.

L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Durata dell'incarico**

L'incarico decorre dalla data del presente atto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluse la rendicontazione ed eventuali controlli, e comunque entro il 30 settembre 2025.

Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

### **Compenso orario**

La prestazione professionale svolta dal Formatore Esperto sarà retribuita secondo gli importi previsti dalle "Istruzioni operative" prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, ovvero 122 €/h lordo stato, inteso come comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle effettivamente prestate.

Il compenso sarà corrisposto previo effettivo svolgimento delle attività, sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte (timesheet, relazione finale...). Il compenso sarà erogato in dipendenza della disponibilità delle risorse effettivamente erogate a seguito della già comunicata formale assegnazione. Pertanto, nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

### **Trattamento dei dati personali**

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente incarico saranno trattati nel rispetto della legislazione in materia di protezione dei dati ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679. L'Incaricato con l'accettazione del presente incarico, autorizza il Dirigente Scolastico al trattamento di dati personali. Il Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "G. Pascoli – A. De Stefano", C.F.: 93090480810, con sede in via F.lli Aito 16, Erice (TP) 91016 – nella persona del Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonina Filingeri. Il Responsabile della protezione dei dati (DPO) è l'Ing. Vargiu Antonio E-mail: [dpo@vargiuscuola.it](mailto:dpo@vargiuscuola.it) – PEC: [antonio.vargiu@ingpec.eu](mailto:antonio.vargiu@ingpec.eu).

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ed è pubblicato in data odierna sul sito web dell'Istituto [www.icpascolidestefano.edu.it](http://www.icpascolidestefano.edu.it) - Home page sez. PNRR e in Albo on line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

**Il Dirigente Scolastico**  
Prof.ssa Antonina Filingeri

L'INCARICATO  
per accettazione

---