



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“G. PASCOLI – A. DE STEFANO”

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO
Via F.lli Aiuto, 16 - 91016 Erice - Casa Santa (TP) - Tel. 0923/565660

C.M.: TPIC84700E – C.F.: 93090480810

PEO: tpic84700e@istruzione.it PEC: tpic84700e@pec.istruzione.it

Sito web: www.icpascolidestefano.edu.it

All'Albo
Al Sito Web
Agli Atti

Oggetto: Publicazione elenco candidature pervenute per la selezione di FORMATORI ESPERTI e TUTOR
- PNR Mission 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Titolo Progetto: “A scuola di algoritmi”

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34653

CUP: G54D23003500006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.A. n. 7753/2018 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il Decreto Ministeriale 66 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”; **VISTO** l'Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che assegna all'I.C. “G. Pascoli – A. De Stefano” € 74.156,84;

VISTE le “Istruzioni operative” prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, che forniscono indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 07/12/2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTA la delibera del Commissario Straordinario n. 1 del 09/11/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera n. 11 del 07/02/2023 del Consiglio di Istituto di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTA la delibera n. 27 del 12/12/2023 del Collegio dei Docenti di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO il progetto trasmesso da questa Istituzione scolastica in data 23/02/2024 avente il seguente codice: M4C1I2.1-2023-1222-P-34653;

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. 0031085 del 28/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il PNRR, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 0002055/U del 05/03/2024;

CONSIDERATO che tutte le azioni formative devono essere avviate tempestivamente fin dall'anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 30 settembre 2025, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

DATO ATTO che la suddetta attività di “FORMATORI ESPERTI e TUTOR” non rientra nelle attività del funzionamento ordinario nè nei compiti istituzionali del personale della scuola;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione di FORMATORI ESPERTI e TUTOR per l'attuazione delle azioni di formazione riferite alla linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO l'Avviso interno prot. n. 0002420/U del 13/03/2024 per la selezione di per la selezione di FORMATORI ESPERTI e TUTOR per la realizzazione del Progetto “A scuola di algoritmi” - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34653 - CUP: G54D23003500006;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle candidature è scaduto il 21/03/2024;

RENDE NOTO

L'elenco delle candidature pervenute a seguito dell'Avviso di selezione interna citato in premessa - prot. n. 0002420/U del 13/03/2024, per il reclutamento di FORMATORI ESPERTI e TUTOR per la realizzazione dell'Investimento 2.1 – Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) - Progetto "A scuola di algoritmi" - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34653 - CUP: G54D23003500006:

FORMATORI ESPERTI			
PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE			
Percorsi formativi svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2			
Percorso	N. ore/ Destinatari	Periodo di svolgimento	Candidato N. prot. istanza
Percorso formativo A: potenziamento delle competenze digitali del personale ATA	25 h Personale ATA	A.S. 2024/2025	Nieto Fabian 2664/IV.5 del 20/03/2024 Nieto Gabriel 2663/IV.5 del 20/03/2024
Percorso formativo B: lo stato dell'arte della ricerca scientifica e l'esperienza delle avanguardie educative su temi quali l'apprendimento significativo, il pensiero computazionale e la creatività; esempi di unità didattiche relative allo sviluppo di media digitali interattivi con linguaggi di programmazione visuale a blocchi e ad esperienze di robotica educativa (con i kit a disposizione della scuola); caratteristiche e potenzialità della piattaforma on-line Mozaweb di Mozaik Education, per la creazione e presentazione di contenuti didattici digitali.	25 h Docenti Infanzia e Primaria (classi biennio)	A.S. 2024/2025	Catalano Mario 2657/IV.5 del 20/03/2024
Percorso formativo C: l'intelligenza artificiale e dei suoi aspetti etici: intelligenza artificiale, machine learning e deep learning; breve storia del machine learning; tradurre problemi in domande e la logica del machine learning; il problema del bias negli algoritmi, delle discriminazioni su grande scala e il ruolo dell'essere umano nella cura della qualità dei dati; rassegna delle principali risorse disponibili nel Web per proporre agli studenti della scuola di base lo studio dell'intelligenza artificiale e analisi di alcune applicazioni didattiche; l'intelligenza artificiale generativa dei modelli di linguaggio e il suo ruolo per la formazione (problemi di natura etica, pedagogica e didattica; elementi di prompt engineering); analisi di concrete applicazioni sull'impiego di Chat GPT per promuovere lo sviluppo del pensiero creativo.	25 h Docenti Primaria (classi triennio) e Secondaria I grado	A.S. 2024/2025	Catalano Mario 2657/IV.5 del 20/03/2024 Virgilio Alessandra 2678/IV.5 del 21/03/2024

FORMATORI ESPERTI			
LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO			
Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0"			
Laboratorio	N. ore/ Destinatari	Periodo di svolgimento	Candidato N. prot. istanza
Laboratorio di formazione A: laboratorio di digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie	30 h Personale ATA	A.S. 2023/2024	/
Laboratorio di formazione B: laboratorio di programmazione visuale a blocchi Scratch	30 h Docenti Infanzia e Primaria (classi biennio)	A.S. 2024/2025	Catalano Mario 2657/IV.5 del 20/03/2024 Virgilio Alessandra 2678/IV.5 del 21/03/2024
Laboratorio di formazione C: laboratorio di robotica educativa	30 h Docenti	A.S. 2024/2025	Catalano Mario 2657/IV.5 del 20/03/2024

	Infanzia e Primaria (classi biennio)		
Laboratorio di formazione D: <i>laboratorio di coding e robotica umanoide</i>	30 h Docenti Primaria (classi triennio) e Secondaria I grado	A.S. 2024/2025	Catalano Mario 2657/IV.5 del 20/03/2024
Laboratorio di formazione E: <i>laboratorio di robotica educativa</i>	30 h Docenti Primaria (classi triennio) e Secondaria I grado	A.S. 2024/2025	Catalano Mario 2657/IV.5 del 20/03/2024 Costa Roberta 2593/IV.2 del 19/03/2024
Laboratorio di formazione F: <i>laboratorio di programmazione visuale a blocchi Scratch</i>	30 h Docenti Primaria (classi triennio) e Secondaria I grado	A.S. 2024/2025	Catalano Mario 2657/IV.5 del 20/03/2024 Costa Roberta 2593/IV.2 del 19/03/2024 Virgilio Alessandra 2678/IV.5 del 21/03/2024
Laboratorio di formazione G: <i>laboratorio di machine learning</i>	30 h Docenti Primaria e Secondaria I grado	A.S. 2024/2025	Catalano Mario 2657/IV.5 del 20/03/2024 Costa Roberta 2593/IV.2 del 19/03/2024 Virgilio Alessandra 2678/IV.5 del 21/03/2024

TUTOR			
PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE			
Percorsi formativi svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2			
Percorso	N. ore/ Destinatari	Periodo di svolgimento	Candidato N. prot. istanza
Percorso formativo A: <i>potenziamento delle competenze digitali del personale ATA</i>	25 h Personale ATA	A.S. 2024/2025	Bruccoleri Giuseppina 2687/IV.5 del 21/03/2024 Culcasi Francesca 2650/IV.5 del 20/03/2024 La Sala Leonarda Maria 2690/IV.5 del 21/03/2024 Mangiacavallo Anna 2688/IV.5 del 21/03/2024 Manno Alessandra 2623/IV.5 del 19/03/2024 Salamone Rosalia 2684/IV.5 del 21/03/2024
Percorso formativo B: <i>lo stato dell'arte della ricerca scientifica e l'esperienza delle avanguardie educative su temi quali l'apprendimento significativo, il pensiero computazionale e la creatività; esempi di unità didattiche relative allo sviluppo di media digitali interattivi con linguaggi di programmazione visuale a blocchi e ad esperienze di robotica educativa (con i kit a disposizione della scuola); caratteristiche e potenzialità della piattaforma on-line Mozaweb di Mozaik Education, per la creazione e presentazione di contenuti didattici digitali.</i>	25 h Docenti Infanzia e Primaria (classi biennio)	A.S. 2024/2025	Bruccoleri Giuseppina 2687/IV.5 del 21/03/2024 Culcasi Francesca 2650/IV.5 del 20/03/2024 La Sala Leonarda Maria 2690/IV.5 del 21/03/2024 Mangiacavallo Anna 2688/IV.5 del 21/03/2024 Manno Alessandra 2623/IV.5 del 19/03/2024 Salamone Rosalia 2684/IV.5 del 21/03/2024
Percorso formativo C: <i>l'intelligenza artificiale e dei suoi aspetti etici: intelligenza artificiale, machine learning e deep learning; breve storia del machine learning; tradurre problemi in domande e la logica del machine learning; il problema del bias negli algoritmi, delle</i>	25 h Docenti Primaria (classi triennio) e	A.S. 2024/2025	Bruccoleri Giuseppina 2687/IV.5 del 21/03/2024 La Sala Leonarda Maria 2690/IV.5 del 21/03/2024

discriminazioni su grande scala e il ruolo dell'essere umano nella cura della qualità dei dati; rassegna delle principali risorse disponibili nel Web per proporre agli studenti della scuola di base lo studio dell'intelligenza artificiale e analisi di alcune applicazioni didattiche; l'intelligenza artificiale generativa dei modelli di linguaggio e il suo ruolo per la formazione (problemi di natura etica, pedagogica e didattica; elementi di prompt engineering); analisi di concrete applicazioni sull'impiego di Chat GPT per promuovere lo sviluppo del pensiero creativo.	Secondaria I grado		Mangiacavallo Anna 2688/IV.5 del 21/03/2024 Manno Alessandra 2623/IV.5 del 19/03/2024 Salamone Rosalia 2684/IV.5 del 21/03/2024
---	--------------------	--	---

<p style="text-align: center;">TUTOR LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0"</p>			
Laboratorio	N. ore/ Destinatari	Periodo di svolgimento	Candidato N. prot. istanza
Laboratorio di formazione A: laboratorio di digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie	30 h Personale ATA	A.S. 2023/2024	Bruccoleri Giuseppina 2687/IV.5 del 21/03/2024 Culcasi Francesca 2650/IV.5 del 20/03/2024 La Sala Leonarda Maria 2690/IV.5 del 21/03/2024 Mangiacavallo Anna 2688/IV.5 del 21/03/2024 Manno Alessandra 2623/IV.5 del 19/03/2024 Salamone Rosalia 2684/IV.5 del 21/03/2024
Laboratorio di formazione B: laboratorio di programmazione visuale a blocchi Scratch	30 h Docenti Infanzia e Primaria (classi biennio)	A.S. 2024/2025	Bruccoleri Giuseppina 2687/IV.5 del 21/03/2024 Culcasi Francesca 2650/IV.5 del 20/03/2024 La Sala Leonarda Maria 2690/IV.5 del 21/03/2024 Mangiacavallo Anna 2688/IV.5 del 21/03/2024 Salamone Rosalia 2684/IV.5 del 21/03/2024
Laboratorio di formazione C: laboratorio di robotica educativa	30 h Docenti Infanzia e Primaria (classi biennio)	A.S. 2024/2025	Bruccoleri Giuseppina 2687/IV.5 del 21/03/2024 La Sala Leonarda Maria 2690/IV.5 del 21/03/2024 Mangiacavallo Anna 2688/IV.5 del 21/03/2024 Manno Alessandra 2623/IV.5 del 19/03/2024 Salamone Rosalia 2684/IV.5 del 21/03/2024
Laboratorio di formazione D: laboratorio di coding e robotica umanoide	30 h Docenti Primaria (classi triennio) e Secondaria I grado	A.S. 2024/2025	Bruccoleri Giuseppina 2687/IV.5 del 21/03/2024 Culcasi Francesca 2650/IV.5 del 20/03/2024 La Sala Leonarda Maria 2690/IV.5 del 21/03/2024 Mangiacavallo Anna 2688/IV.5 del 21/03/2024 Manno Alessandra 2623/IV.5 del 19/03/2024 Salamone Rosalia 2684/IV.5 del 21/03/2024

Laboratorio di formazione E: <i>laboratorio di robotica educativa</i>	30 h Docenti Primaria (classi triennio) e Secondaria I grado	A.S. 2024/2025	Brucoleri Giuseppina 2687/IV.5 del 21/03/2024 La Sala Leonarda Maria 2690/IV.5 del 21/03/2024 Mangiacavallo Anna 2688/IV.5 del 21/03/2024 Salamone Rosalia 2684/IV.5 del 21/03/2024
Laboratorio di formazione F: <i>laboratorio di programmazione visuale a blocchi Scratch</i>	30 h Docenti Primaria (classi triennio) e Secondaria I grado	A.S. 2024/2025	Brucoleri Giuseppina 2687/IV.5 del 21/03/2024 La Sala Leonarda Maria 2690/IV.5 del 21/03/2024 Mangiacavallo Anna 2688/IV.5 del 21/03/2024 Manno Alessandra 2623/IV.5 del 19/03/2024 Salamone Rosalia 2684/IV.5 del 21/03/2024
Laboratorio di formazione G: <i>laboratorio di machine learning</i>	30 h Docenti Primaria e Secondaria I grado	A.S. 2024/2025	Brucoleri Giuseppina 2687/IV.5 del 21/03/2024 La Sala Leonarda Maria 2690/IV.5 del 21/03/2024 Mangiacavallo Anna 2688/IV.5 del 21/03/2024 Manno Alessandra 2623/IV.5 del 19/03/2024 Salamone Rosalia 2684/IV.5 del 21/03/2024

Il presente atto è pubblicato in data odierna sul sito web dell'Istituto www.icpascolidestefano.edu.it - Home page sez. PNRR e in Albo on line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonina Filingeri