



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“G. PASCOLI – A. DE STEFANO”

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO
Via F.lli Aiuto, 16 - 91016 Erice - Casa Santa (TP) - Tel. 0923/565660

C.M.: TPIC84700E – C.F.: 93090480810

PEO: tpic84700e@istruzione.it PEC: tpic84700e@pec.istruzione.it

Sito web: www.icpascolidestefano.edu.it

Albo on line
Amministrazione Trasparente
Sito Web
Atti

Oggetto: Decreto Pubblicazione Graduatoria Definitiva **FORMATORI ESPERTI e TUTOR** - PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Titolo Progetto: “A scuola di algoritmi”

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34653

CUP: G54D23003500006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.A. n. 7753/2018 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il Decreto Ministeriale 66 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che assegna all'I.C. “G. Pascoli – A. De Stefano” € 74.156,84;

VISTE le “Istruzioni operative” prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, che forniscono indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 07/12/2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTA la delibera del Commissario Straordinario n. 1 del 09/11/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera n. 11 del 07/02/2023 del Consiglio di Istituto di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTA la delibera n. 27 del 12/12/2023 del Collegio dei Docenti di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO il progetto trasmesso da questa Istituzione scolastica in data 23/02/2024 avente il seguente codice: M4C1I2.1-2023-1222-P-34653;

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. 0031085 del 28/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il PNRR, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 0002055/U del 05/03/2024;

CONSIDERATO che tutte le azioni formative devono essere avviate tempestivamente fin dall'anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 30 settembre 2025, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

DATO ATTO che la suddetta attività di “FORMATORI ESPERTI e TUTOR” non rientra nelle attività del funzionamento ordinario nè nei compiti istituzionali del personale della scuola;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione di FORMATORI ESPERTI e TUTOR per l'attuazione delle azioni di formazione riferite alla linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO l'Avviso interno prot. n. 0002420/U del 13/03/2024 per la selezione di per la selezione di FORMATORI ESPERTI e TUTOR per la realizzazione del Progetto “A scuola di algoritmi” - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34653 - CUP: G54D23003500006;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle candidature è scaduto il 21/03/2024;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze pervenute, prot. n. 0002695/IV.2 del 21/03/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 0002713/U del 21/03/2024;

VISTO che non sono pervenuti ricorsi avverso la suddetta graduatoria provvisoria;

DECRETA

La pubblicazione della graduatoria definitiva per il reclutamento di FORMATORI ESPERTI e TUTOR per la realizzazione dell'Investimento 2.1 – Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) - Progetto “A scuola di algoritmi” - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34653 - CUP: G54D23003500006:

FORMATORI ESPERTI				
PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE				
Percorsi formativi svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2				
Percorso	N. ore/ Destinatari	Periodo di svolgimento	Cognome e Nome	Punteggio Complessivo
Percorso formativo A: potenziamento delle competenze digitali del personale ATA	25 h Personale ATA	A.S. 2024/2025	NIETO FABIAN NIETO GABRIEL	10 0
Percorso formativo B: lo stato dell'arte della ricerca scientifica e l'esperienza delle avanguardie educative su temi quali l'apprendimento significativo, il pensiero computazionale e la creatività; esempi di unità didattiche relative allo sviluppo di media digitali interattivi con linguaggi di programmazione visuale a blocchi e ad esperienze di robotica educativa (con i kit a disposizione della scuola); caratteristiche e potenzialità della piattaforma on-line Mozaweb di Mozaik Education, per la creazione e presentazione di contenuti didattici digitali.	25 h Docenti Infanzia e Primaria (classi biennio)	A.S. 2024/2025	CATALANO MARIO	80
Percorso formativo C: l'intelligenza artificiale e dei suoi aspetti etici: intelligenza artificiale, machine learning e deep learning; breve storia del machine learning; tradurre problemi in domande e la logica del machine learning; il problema del bias negli algoritmi, delle discriminazioni su grande scala e il ruolo dell'essere umano nella cura della qualità dei dati; rassegna delle principali risorse disponibili nel Web per proporre agli studenti della scuola di base lo studio dell'intelligenza artificiale e analisi di alcune applicazioni didattiche; l'intelligenza artificiale generativa dei modelli di linguaggio e il suo ruolo per la formazione (problemi di natura etica, pedagogica e didattica; elementi di prompt engineering); analisi di concrete applicazioni sull'impiego di Chat GPT per promuovere lo sviluppo del pensiero creativo.	25 h Docenti Primaria (classi triennio) e Secondaria I grado	A.S. 2024/2025	CATALANO MARIO VIRGILIO ALESSANDRA	80 15

FORMATORI ESPERTI				
LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO				
Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”				
Laboratorio	N. ore/ Destinatari	Periodo di svolgimento	Cognome e Nome	Punteggio Complessivo
Laboratorio di formazione A: laboratorio di digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie	30 h Personale ATA	A.S. 2023/2024	/	/
Laboratorio di formazione B: laboratorio di programmazione visuale a blocchi Scratch	30 h Docenti Infanzia e Primaria (classi biennio)	A.S. 2024/2025	CATALANO MARIO VIRGILIO ALESSANDRA	80 15

Laboratorio di formazione C: <i>laboratorio di robotica educativa</i>	30 h Docenti Infanzia e Primaria (classi biennio)	A.S. 2024/2025	CATALANO MARIO	80
Laboratorio di formazione D: <i>laboratorio di coding e robotica umanoide</i>	30 h Docenti Primaria (classi triennio) e Secondaria I grado	A.S. 2024/2025	CATALANO MARIO	80
Laboratorio di formazione E: <i>laboratorio di robotica educativa</i>	30 h Docenti Primaria (classi triennio) e Secondaria I grado	A.S. 2024/2025	CATALANO MARIO COSTA ROBERTA	80 55
Laboratorio di formazione F: <i>laboratorio di programmazione visuale a blocchi Scratch</i>	30 h Docenti Primaria (classi triennio) e Secondaria I grado	A.S. 2024/2025	CATALANO MARIO COSTA ROBERTA VIRGILIO ALESSANDRA	80 55 15
Laboratorio di formazione G: <i>laboratorio di machine learning</i>	30 h Docenti Primaria e Secondaria I grado	A.S. 2024/2025	CATALANO MARIO COSTA ROBERTA VIRGILIO ALESSANDRA	80 55 15

TUTOR				
PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE				
Percorsi formativi svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2				
Percorso	N. ore/ Destinatari	Periodo di svolgimento	Cognome e Nome	Punteggio Complessivo
Percorso formativo A: <i>potenziamento delle competenze digitali del personale ATA</i>	25 h Personale ATA	A.S. 2024/2025	BRUCCOLERI GIUSEPPINA MANGIACAVALLO ANNA MANNO ALESSANDRA LA SALA LEONARDA M. CULCASI FRANCESCA SALAMONE ROSALIA	60 60 60 35 30 20
Percorso formativo B: <i>lo stato dell'arte della ricerca scientifica e l'esperienza delle avanguardie educative su temi quali l'apprendimento significativo, il pensiero computazionale e la creatività; esempi di unità didattiche relative allo sviluppo di media digitali interattivi con linguaggi di programmazione visuale a blocchi e ad esperienze di robotica educativa (con i kit a disposizione della scuola); caratteristiche e potenzialità della piattaforma on-line Mozaweb di Mozaik Education, per la creazione e presentazione di contenuti didattici digitali.</i>	25 h Docenti Infanzia e Primaria (classi biennio)	A.S. 2024/2025	BRUCCOLERI GIUSEPPINA MANGIACAVALLO ANNA MANNO ALESSANDRA LA SALA LEONARDA M. CULCASI FRANCESCA SALAMONE ROSALIA	60 60 60 35 30 20
Percorso formativo C: <i>l'intelligenza artificiale e dei suoi aspetti etici: intelligenza artificiale, machine learning e deep learning; breve storia del machine learning; tradurre problemi in domande e la logica del machine learning; il problema del bias negli algoritmi, delle discriminazioni su grande scala e il ruolo dell'essere umano nella cura della qualità dei dati; rassegna delle principali risorse disponibili nel Web per</i>	25 h Docenti Primaria (classi triennio) e Secondaria I grado	A.S. 2024/2025	BRUCCOLERI GIUSEPPINA MANGIACAVALLO ANNA MANNO ALESSANDRA LA SALA LEONARDA M. SALAMONE ROSALIA	60 60 60 35 20

<p>proporre agli studenti della scuola di base lo studio dell'intelligenza artificiale e analisi di alcune applicazioni didattiche; l'intelligenza artificiale generativa dei modelli di linguaggio e il suo ruolo per la formazione (problemi di natura etica, pedagogica e didattica; elementi di prompt engineering); analisi di concrete applicazioni sull'impiego di Chat GPT per promuovere lo sviluppo del pensiero creativo.</p>				
--	--	--	--	--

TUTOR				
LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO				
Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0"				
Laboratorio	N. ore/ Destinatari	Periodo di svolgimento	Cognome e Nome	Punteggio Complessivo
Laboratorio di formazione A: <i>laboratorio di digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie</i>	30 h Personale ATA	A.S. 2023/2024	BRUCCOLERI GIUSEPPINA MANGIACAVALLLO ANNA MANNO ALESSANDRA LA SALA LEONARDA M. CULCASI FRANCESCA SALAMONE ROSALIA	60 60 60 35 30 20
Laboratorio di formazione B: <i>laboratorio di programmazione visuale a blocchi Scratch</i>	30 h Docenti Infanzia e Primaria (classi biennio)	A.S. 2024/2025	BRUCCOLERI GIUSEPPINA MANGIACAVALLLO ANNA LA SALA LEONARDA M. CULCASI FRANCESCA SALAMONE ROSALIA	60 60 35 30 20
Laboratorio di formazione C: <i>laboratorio di robotica educativa</i>	30 h Docenti Infanzia e Primaria (classi biennio)	A.S. 2024/2025	BRUCCOLERI GIUSEPPINA MANGIACAVALLLO ANNA MANNO ALESSANDRA LA SALA LEONARDA M. SALAMONE ROSALIA	60 60 60 35 20
Laboratorio di formazione D: <i>laboratorio di coding e robotica umanoide</i>	30 h Docenti Primaria (classi triennio) e Secondaria I grado	A.S. 2024/2025	BRUCCOLERI GIUSEPPINA MANGIACAVALLLO ANNA MANNO ALESSANDRA LA SALA LEONARDA M. CULCASI FRANCESCA SALAMONE ROSALIA	60 60 60 35 30 20
Laboratorio di formazione E: <i>laboratorio di robotica educativa</i>	30 h Docenti Primaria (classi triennio) e Secondaria I grado	A.S. 2024/2025	BRUCCOLERI GIUSEPPINA MANGIACAVALLLO ANNA LA SALA LEONARDA M. SALAMONE ROSALIA	60 60 35 20
Laboratorio di formazione F: <i>laboratorio di programmazione visuale a blocchi Scratch</i>	30 h Docenti Primaria (classi triennio) e Secondaria I grado	A.S. 2024/2025	BRUCCOLERI GIUSEPPINA MANGIACAVALLLO ANNA MANNO ALESSANDRA LA SALA LEONARDA M. SALAMONE ROSALIA	60 60 60 35 20
Laboratorio di formazione G: <i>laboratorio di machine learning</i>	30 h Docenti Primaria e Secondaria I grado	A.S. 2024/2025	BRUCCOLERI GIUSEPPINA MANGIACAVALLLO ANNA MANNO ALESSANDRA LA SALA LEONARDA M. SALAMONE ROSALIA	60 60 60 35 20

Avverso il presente provvedimento di approvazione della graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro il termine di 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine di 120 giorni dalla data di pubblicazione.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ed è pubblicato in data odierna sul sito web dell'Istituto www.icpascolidestefano.edu.it - Home page sez. PNRR e in Albo on line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonina Filingeri