



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“G. PASCOLI – A. DE STEFANO”

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO
Via F.lli Aiuto, 16 - 91016 Erice - Casa Santa (TP) - Tel. 0923/565660

C.M.: TPIC84700E – C.F.: 93090480810

PEO: tpic84700e@istruzione.it PEC: tpic84700e@pec.istruzione.it

Sito web: www.icpascolidestefano.edu.it

Albo on line
Amministrazione Trasparente
Sito Web
Atti

Oggetto: Decreto per il conferimento dell'incarico di FORMATORE ESPERTO Intervento A - PNR
Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo Progetto: “STEMINAR: alla scoperta del mondo STEM al di là dei confini tra le discipline e le lingue”

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31972

CUP: G54D23002790006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.A. n. 7753/2018 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “NextGenerationItalia” approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Decreto Ministeriale 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che assegna all’I.C. “G. Pascoli – A. De Stefano” 132.215,53 euro di cui:

- € 106.245,69 - Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;

- € 25.969,84 - Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTE le “Istruzioni operative” prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, che forniscono indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi nell’ambito dell’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, relativi alle azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 9 del 07/12/2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTA la delibera del Commissario Straordinario n. 1 del 09/11/2023 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera n. 10 del 07/02/2023 del Consiglio di Istituto di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – D.M. 65 del 12 aprile 2023;

VISTA la delibera n. 26 del 12/12/2023 del Collegio dei docenti di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – D.M. 65 del 12 aprile 2023;

VISTO il progetto trasmesso da questa Istituzione scolastica in data 15/01/2024 avente il seguente codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-31972;

VISTO l’Accordo di concessione prot. n. 0010389 del 22/01/2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il PNRR, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il proprio decreto prot. n. 0000481/U del 23/01/2024, di formale assunzione al Programma Annuale 2024 del finanziamento relativo al PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell’A.S. 2023/24, proseguiranno nell’A. S. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

CONSIDERATO che l’incarico di FORMATORE ESPERTO Intervento A è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario nè nei compiti istituzionali del personale della scuola;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di FORMATORE ESPERTO Intervento A per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 0000600/U del 27/01/2024 - Avviso pubblico per la selezione di FORMATORI ESPERTI e TUTOR Intervento A;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle candidature è scaduto alle ore 10.00 del 05/02/2024;

CONSIDERATO che alla data del 05/02/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 21 candidature in qualità di **FORMATORE ESPERTO** - Intervento A;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 7 dell'Avviso;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze pervenute, prot. n. 1037/II.11 del 08/02/2024;

PRESO ATTO che non è pervenuta alcuna candidatura per i seguenti percorsi formativi - Intervento A – “Percorsi di formazione per potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”: Percorso N. 5: Inglese alunni IV Primaria; Percorso N. 6: Inglese alunni IV Primaria; Percorso N. 7: Inglese alunni V Primaria; Percorso N. 9: Inglese alunni I Secondaria; Percorso N. 10: Inglese alunni II Secondaria; Percorso N. 11: Inglese alunni III Secondaria;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 0001054/U del 08/02/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 0001302/U del 16/02/2024;

VISTO che non sono pervenuti ricorsi avverso le suddette graduatorie;

CONSIDERATO che tutti gli aspiranti all'incarico di **FORMATORE ESPERTO** sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTE le dichiarazioni rese dai suddetti candidati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che n. 7 candidati risultano essere dipendenti di questo Istituto e n. 1 candidato risulta essere dipendente di altro Istituto e dunque si procederà all'attribuzione dell'incarico mediante lettera d'incarico;

CONSIDERATO che i suddetti candidati vengono nominati quali docenti **FORMATORI ESPERTI** nell'ambito dei percorsi formativi del progetto e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTE le Lettere di Incarico allegate al presente Decreto e costituenti parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di individuare i seguenti docenti quali affidatari dell'incarico di **FORMATORE ESPERTO** per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi del progetto “*STEMINAR: alla scoperta del mondo STEM al di là dei confini tra le discipline e le lingue*” - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31972 - CUP: G54D23002790006 - PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023):

FORMATORI ESPERTI

Tipologia attività Intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

N.	Percorso formativo	Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	FORMATORE ESPERTO
1.	STEM base	min. 10-max 15 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	28 h	A.S. 2023/2024	SANGIORGI ANNAMARIA nata ad Alcamo (TP) il 11/03/1975, C.F.: SNGNMR75C51A176M
2.	STEM base	min. 10-max 15 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	28 h	A.S. 2024/2025	LA SALA LEONARDA M. nato a Erice (TP) il 24/08/1964, C.F.: LSLLRD64M64D423R
3.	STEM avanzato	min. 10-max 15 alunni <i>IV Primaria</i>	28 h	A.S. 2023/2024	CATALANO MARIO nato a Erice (TP) il 31/07/1973, C.F.: CTLMRA73L31D423S
4.	STEM avanzato	min. 10-max 15 alunni <i>IV Primaria</i>	28 h	A.S. 2024/2025	
5.	STEM avanzato	min. 10-max 15 alunni <i>V Primaria</i>	28 h	A.S. 2023/2024	

6.	STEM avanzato	min. 10-max 15 alunni <i>V Primaria</i>	28 h	A.S. 2024/2025	
7.	STEM base	min. 10-max 15 alunni <i>I Secondaria</i>	28 h	A.S. 2024/2025	
8.	STEM base	min. 10-max 15 alunni <i>II Secondaria</i>	28 h	A.S. 2023/2024	
9.	STEM base	min. 10-max 15 alunni <i>III Secondaria</i>	28 h	A.S. 2024/2025	
10.	SCIENZE (biologia)	min. 10-max 15 alunni <i>I Secondaria</i>	28 h	A.S. 2023/2024	BARRACO GIUSEPPE nato a Erice (TP) il 19/12/1982, C.F.: BRRGPP82T19D423X
11.	SCIENZE (chimica, fisica)	min. 10-max 15 alunni <i>II Secondaria</i>	28 h	A.S. 2023/2024	BENIVEGNA FABIO nato a Erice (TP) il 08/07/1969, C.F.: BNVFBA69L08D423S
12.	SCIENZE (sc. della terra)	min. 10-max 15 alunni <i>III Secondaria</i>	28 h	A.S. 2023/2024	GALLINA ANTONINO nato a Erice (TP) il 25/08/1971, C.F.: GLLNNN71M25D423S

FORMATORI ESPERTI

Tipologia attività Intervento A: Percorsi di formazione per potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

N.	Percorso	Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	FORMATORE ESPERTO
1.	INGLESE	n. 10 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	29 h	A.S. 2024/2025	PECORELLA LORENA nata a Erice (TP) il 10/10/1979, C.F.: PCRLRN79R50D423C
2.	INGLESE	n. 10 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	29 h	A.S. 2024/2025	
3.	INGLESE	n. 10 alunni <i>III Primaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	
4.	INGLESE	n. 10 alunni <i>III Primaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	
8.	INGLESE	n. 10 alunni <i>V Primaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	BENIVEGNA MICHELA nata a Erice (TP) il 02/10/1983, C.F.: BNVMHL83R42D423T

- di conferire l'incarico individuale di FORMATORE ESPERTO a ciascuno dei suddetti docenti. La prestazione professionale svolta dai Formatori Esperti sarà retribuita secondo gli importi previsti dalle Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023, ovvero 79 €/h lordo stato, inteso come comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle effettivamente prestate e sarà corrisposto al termine del progetto dietro rendicontazione delle attività svolte a carico dei costi indiretti previsti dal Progetto.
- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto.
- di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituto www.icpascolidestefano.edu.it - Home page sez. PNRR e in Albo on line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonina Filingeri

Allegati:

Lettera di Incarico Formatori Esperti – Linea di Intervento A