



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“G. PASCOLI – A. DE STEFANO”

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO
Via F.lli Aiuto, 16 - 91016 Erice - Casa Santa (TP) - Tel. 0923/565660

C.M.: TPIC84700E – C.F.: 93090480810

PEO: tpic84700e@istruzione.it PEC: tpic84700e@pec.istruzione.it

Sito web: www.icpascolidestefano.edu.it

Albo on line
Amministrazione Trasparente
Sito Web
Atti

Oggetto: Avviso pubblico per la selezione di FORMATORI ESPERTI e TUTOR Intervento A – PNRR
Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo Progetto: “STEMINAR: alla scoperta del mondo STEM al di là dei confini tra le discipline e le lingue”

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31972

CUP: G54D23002790006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.A. n. 7753/2018 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “NextGenerationItalia” approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Decreto Ministeriale 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamiento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che assegna all'I.C. “G. Pascoli – A. De Stefano” 132.215,53 euro di cui:

- € 106.245,69 - Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;
- € 25.969,84 - Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTE le “Istruzioni operative” prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, che forniscono indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, relativi alle azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 07/12/2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTA la delibera del Commissario Straordinario n. 1 del 09/11/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera n. 10 del 07/02/2023 del Consiglio di Istituto di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamiento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – D.M. 65 del 12 aprile 2023;

VISTA la delibera n. 26 del 12/12/2023 del Collegio dei docenti di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamiento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – D.M. 65 del 12 aprile 2023;

VISTO il proprio decreto prot. n. 0000481/U del 23/01/2024, di formale assunzione al Programma Annuale 2024 del finanziamento relativo al PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che le attività inerenti al progetto si svolgeranno nell'A.S. 2023/24, proseguiranno nell'A.S. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione di FORMATORI ESPERTI e TUTOR per la realizzazione di percorsi relativi alla Linea di Intervento A del PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”:

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per l'individuazione di FORMATORI ESPERTI e TUTOR, interni/esterni, secondo le priorità indicate in tabella:

1	Personale interno in servizio presso l'I.C. "G. Pascoli – A. De Stefano" di Erice (TP)
2	Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima)
3	Personale esterno con esperienze professionali

per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi del Progetto "STEMINAR: alla scoperta del mondo STEM al di là dei confini tra le discipline e le lingue" - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143 - CUP: G54D23002790006:

Tipologia attività Intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere								
N.	Percorso	Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	N. Formatore Esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso	N. Tutor	Compensi	
1.	STEM base	n. 10 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	28 h	A.S. 2023/2024	1	1	79 €/h Formatori Esperti	
2.	STEM base	n. 10 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	28 h	A.S. 2024/2025	1	1		
3.	STEM avanzato	n. 10 alunni <i>IV Primaria</i>	28 h	A.S. 2023/2024	1	1		
4.	STEM avanzato	n. 10 alunni <i>IV Primaria</i>	28 h	A.S. 2024/2025	1	1		
5.	STEM avanzato	n. 10 alunni <i>V Primaria</i>	28 h	A.S. 2023/2024	1	1		
6.	STEM avanzato	n. 10 alunni <i>V Primaria</i>	28 h	A.S. 2024/2025	1	1		
7.	STEM base	n. 10 alunni <i>I Secondaria</i>	28 h	A.S. 2024/2025	1	1		
8.	STEM base	n. 10 alunni <i>II Secondaria</i>	28 h	A.S. 2023/2024	1	1		34 €/h Tutor
9.	STEM base	n. 10 alunni <i>III Secondaria</i>	28 h	A.S. 2024/2025	1	1		
10.	SCIENZE (biologia)	n. 10 alunni <i>I Secondaria</i>	28 h	A.S. 2023/2024	1	1		
11.	SCIENZE (chimica, fisica)	n. 10 alunni <i>II Secondaria</i>	28 h	A.S. 2023/2024	1	1		
12.	SCIENZE (scienze della terra)	n. 10 alunni <i>III Secondaria</i>	28 h	A.S. 2023/2024	1	1		
Tipologia attività Intervento A: Percorsi di formazione per potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti								
N.	Percorso	Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	N. Formatore Esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1	N. Tutor	Compensi	
1.	INGLESE	n. 10 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	29 h	A.S. 2024/2025	1	1	79 €/h Formatori Esperti	
2.	INGLESE	n. 10 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	29 h	A.S. 2024/2025	1	1		

3.	INGLESE	n. 10 alunni <i>III Primaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	1	1	34 €/h Tutor
4.	INGLESE	n. 10 alunni <i>III Primaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	1	1	
5.	INGLESE	n. 10 alunni <i>IV Primaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	1	1	
6.	INGLESE	n. 10 alunni <i>IV Primaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	1	1	
7.	INGLESE	n. 10 alunni <i>V Primaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	1	1	
8.	INGLESE	n. 10 alunni <i>V Primaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	1	1	
9.	INGLESE	n. 10 alunni <i>I Secondaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	1	1	
10.	INGLESE	n. 10 alunni <i>II Secondaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	1	1	
11.	INGLESE	n. 10 alunni <i>III Secondaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	1	1	

Tutti i suddetti percorsi si svolgeranno in orario extra curricolare.

Ogni esperto formatore/tutor può candidarsi per più percorsi inerenti la realizzazione dei contenuti del DM 65/2023. Nel caso si verificasse un numero insufficiente di domande a garantire tutti i percorsi, potranno essere attribuiti ad uno stesso esperto formatore/tutor anche più percorsi.

L'attribuzione del periodo in cui effettuare l'intervento sarà effettuata dal Dirigente Scolastico di concerto con il "Gruppo di lavoro".

Art. 2 - Requisiti di ammissione

Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godano dei diritti civili e politici;
- non abbiano riportato condanne penali;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

I Formatori per i percorsi di lingua straniera devono essere di madrelingua inglese oppure essere in possesso della certificazione linguistica di Livello C1 QCER di inglese.

N.B.: Per docenti di "madrelingua" si intendono cittadini italiani o stranieri che abbiano:
a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato A), che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 - Compiti e funzioni

FORMATORE ESPERTO

Il Formatore avrà cura di:

- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, al fine di rispondere ai diversi bisogni di formazione dei corsisti, lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- sulla base del programma definito, articolare le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo;
- predisporre il materiale necessario;
- verificare gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il Tutor;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- presenta una relazione finale sullo svolgimento delle attività.

In particolare,

Nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione:

- progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- costruisce interventi didattici laboratoriali al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

Nell'ambito dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:

- progetta ed eroga interventi didattici volti al potenziamento della conoscenza della lingua inglese che abbia come obiettivo principale l'acquisizione di competenze comunicative efficaci e spendibili nel prosieguo degli studi, attraverso il rinforzo delle quattro abilità di base, il miglioramento della fluency e dell'accuracy, la pratica attiva di scambi dialogici a graduale difficoltà;
- costruisce interventi didattici laboratoriali al fine di promuovere un approccio comunicativo che, partendo da situazioni reali di comunicazione, stimoli alla contestualizzazione dapprima guidata e poi sempre più libera e indipendente di funzioni comunicative efficaci. Tale approccio ha valenza orientativa, in quanto promuove la motivazione verso il plurilinguismo e l'autonomia supportate dalla consapevolezza dell'apprendimento.
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

TUTOR

Il Tutor avrà cura di:

- coadiuvare e affiancare il Formatore esperto nelle attività didattiche sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;
- supportare le attività d'aula, favorendo i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio;
- collaborare con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla

base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti diminuisce rispetto allo standard previsto;
- compila e firma il registro delle attività;
- presenta una relazione finale sullo svolgimento delle attività.

Art. 4 - Compenso

La prestazione professionale svolta dai Formatori Esperti e Tutor sarà retribuita secondo gli importi previsti dalle Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023, ovvero:

Formatori Esperti 79 €/h lordo stato, inteso come comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle effettivamente prestate;

Tutor 34,00 €/h lordo stato, inteso come comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle effettivamente prestate.

I compensi saranno corrisposti previo effettivo svolgimento delle attività, sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte (timesheet, relazione finale...). I compensi saranno erogati in dipendenza della disponibilità delle risorse effettivamente erogate a seguito della già comunicata formale assegnazione.

Art. 5 - Modalità di presentazione della domanda

FORMATORE ESPERTO

L'istanza di partecipazione, redatta utilizzando obbligatoriamente l'*Allegato A (Istanza di partecipazione FORMATORE ESPERTO)*, debitamente firmata in calce, corredata da:

- *Allegato B* - Scheda Valutazione Titoli FORMATORE ESPERTO (debitamente firmata);
- Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (debitamente firmato). **N.B.:** Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella Scheda di autovalutazione titoli - Allegato B;
- Documento di identità in corso di validità;
- *Allegato C* - Dichiarazione di insussistenza cause ostative FORMATORE ESPERTO;

deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "G. Pascoli – A. De Stefano" di Erice (TP) e dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 10.00 del 05/02/2024** secondo uno dei seguenti mezzi:

- a) a mano presso gli uffici di Segreteria in busta sigillata e controfirmata sui lembi di chiusura;
- b) tramite PEC all'indirizzo tpic84700e@pec.istruzione.it.

La busta (se consegna brevi manu) o l'oggetto (se pec) dovranno riportare la seguente dicitura: "Candidatura FORMATORE ESPERTO - PNRR 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi".

TUTOR

L'istanza di partecipazione, redatta utilizzando obbligatoriamente l'*Allegato D (Istanza di partecipazione TUTOR)*, debitamente firmata in calce, corredata da:

- *Allegato E* - Scheda Valutazione Titoli TUTOR (debitamente firmata);
- Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (debitamente firmato). **N.B.:** Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella Scheda di autovalutazione titoli - Allegato E;
- Documento di identità in corso di validità;
- *Allegato F* - Dichiarazione di insussistenza cause ostative TUTOR;

deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "G. Pascoli – A. De Stefano" di Erice (TP) e dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 10.00 del 05/02/2024** secondo uno dei seguenti mezzi:

- a) a mano presso gli uffici di Segreteria in busta sigillata e controfirmata sui lembi di chiusura;
- b) tramite PEC all'indirizzo tpic84700e@pec.istruzione.it.

La busta (se consegna brevi manu) o l'oggetto (se pec) dovranno riportare la seguente dicitura:
 “Candidatura TUTOR - PNRR 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi”.

Art. 6 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 5
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 5
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 7 - Criteri per la valutazione delle candidature per l'incarico di Formatore esperto

Per la selezione degli aspiranti all'incarico di “Formatore Esperto” si procederà all'analisi del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo la tabella di seguito definita:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI FORMATORE ESPERTO - Intervento A	
TITOLI	PUNTI
Titoli di studio (si valuta un solo titolo)	
A1. LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO	p. 7 (si valuta un solo titolo)
A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)	p. 3 (si valuta un solo titolo)
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE DI II GRADO (in alternativa ai punti A1 e A2)	p. 1 (si valuta un solo titolo)
Altri Titoli	
B1. CORSI POST-LAUREA di livello universitario (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca, etc.)	p. 10 (5 punti cad.)
B2. COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	max p. 15 (5 punti cad.)
B3. COMPETENZE IN LINGUA INGLESE CERTIFICATE	max p. 15 (5 p. per B2 10 p. per C1 15 p. per C2)
Esperienze lavorative/professionali	
C1. PREGRESSA ESPERIENZA IN ATTIVITÀ SIMILARI svolta in qualità di Esperto Formatore, presso questo istituto o altre scuole, in progetti relativi agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese) (Progetti PON-FESR-PNSD- PNRR)	max p. 10 (5 punti cad.)
C2. INCARICHI ORGANIZZATIVI svolti all'interno dell'istituzione scolastica correlati agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese) (animatore digitale, componente team digitale, responsabile laboratorio informatico, referente lingue straniere, referente progetti Erasmus...)	max p. 10 (5 punti cad.)
C3. SERVIZIO D'INSEGNAMENTO in istituti statali sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso	max p. 10 (da 1 a 5 anni=2 p.; da 6 a 10 anni=6 p.; oltre i 10 anni=10 p.)
C4. ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO, in istituti statali, in percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche	p. 10
C5. INCARICHI DI INSEGNAMENTO IN ATENEI italiani o esteri relativi agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese)	max p. 10 (5 punti cad.)

C6. PARTECIPAZIONE COME RELATORE a convegni in Italia o all'estero relativi agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese)	max p. 10 (5 punti cad.)
C7. PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ DI RICERCA nell'ambito di università, centri di ricerca, gruppi a livello nazionale o internazionale, riguardo agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese)	max p. 10 (5 punti cad.)
C8. PUBBLICAZIONI , anche a carattere divulgativo, su tematiche riguardanti l'innovazione didattica a scuola, con particolare riferimento all'insegnamento della lingua inglese, alla formazione del pensiero computazionale, allo studio dell'intelligenza artificiale e della robotica, all'insegnamento delle discipline STEM, all'educazione alla cittadinanza digitale	max p. 10 (5 punti cad.)
C9. PUBBLICAZIONI di articoli su riviste, contributi in atti di congressi, capitoli di libri e monografie correlate agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese)	max p. 10 (5 punti cad.)
C10. DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI di riviste riguardanti gli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese)	p. 10
TOTALE	MAX 150 PUNTI

Art. 8 - Criteri per la valutazione delle candidature per l'incarico di Tutor

Per la selezione degli aspiranti all'incarico di "Tutor" si procederà all'analisi del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo la tabella di seguito definita:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR - Intervento A	
TITOLI	PUNTI
Titoli di studio (si valuta un solo titolo)	
A1. LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO	p. 7 (si valuta un solo titolo)
A2. LAUREA TRIENNALE (<i>in alternativa al punto A1</i>)	p. 3 (si valuta un solo titolo)
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE DI II GRADO (<i>in alternativa ai punti A1 e A2</i>)	p. 1 (si valuta un solo titolo)
Altri Titoli	
B1. CORSI POST-LAUREA di livello universitario (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca, etc.)	p. 10 (5 punti cad.)
B2. COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	max p. 15 (5 punti cad.)
B3. COMPETENZE IN LINGUA INGLESE CERTIFICATE	max p. 15 (5 p. per B2 10 p. per C1 15 p. per C2)
Esperienze lavorative/professionali	
C1. PREGRESSA ESPERIENZA IN ATTIVITÀ SIMILARI svolta in qualità Tutor, presso questo istituto o altre scuole, in progetti relativi agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese) (Progetti PON-FESR-PNSD- PNRR)	max p. 20 (5 punti cad.)
C2. INCARICHI ORGANIZZATIVI svolti all'interno dell'istituzione scolastica correlati agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese) (collaboratore del DS, funzione strumentale, animatore digitale, componente team digitale, responsabile laboratorio informatico, referente lingue straniere, referente progetti Erasmus...)	max p. 20 (5 punti cad.)
C3. ANZIANITÀ DI SERVIZIO	max p. 10 (da 1 a 5 anni=2 p.; da 6 a 10 anni=6 p.; oltre i 10 anni=10 p.)
TOTALE	MAX 100 PUNTI

L'esame delle candidature sarà demandato ad un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico e presieduta dallo stesso.

Al termine della selezione sarà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria mediante affissione all'Albo on-line sul sito dell'Istituzione Scolastica. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. In assenza di ricorsi, la graduatoria sarà ritenuta definitiva.

A parità di punteggio sarà data precedenza all'aspirante più giovane.

In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente all'Istituzione scolastica entro e non oltre giorni tre, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Art. 9 – Incarico

L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente e decorre dalla data della lettera d'incarico/stipula del contratto.

È richiesta una proposta progettuale di massima da allegare alla domanda, con l'indicazione delle attività che il candidato intende svolgere (solo Formatore), coerentemente con quanto previsto nella "Proposta progettuale" pubblicata sul sito web della Scuola (<https://www.icpascolidestefano.edu.it/wp-content/uploads/2023/09/Proposta-progettualeTPIC84700E-0-1512889-M4C1I3.1-2023-1143-P-31972-15-01-2024>).

Per il personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima), la stipula dell'eventuale lettera di incarico sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza.

L'Istituzione scolastica si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

L'incarico non dà luogo a trattamento previdenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per quanto non previsto nel presente Avviso, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 10 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico: Antonina Filingeri.

Art. 11 - Trattamento dei dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso saranno trattati nel rispetto della legislazione in materia di protezione dei dati ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679.

Art. 12 - Pubblicizzazione

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ed è pubblicato in data odierna sul sito web dell'Istituto <https://www.icpascolidestefano.edu.it> - Home page sez. PNRR, in Albo on line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Allegati:

- 1) ALLEGATO A - Istanza di partecipazione FORMATORE ESPERTO
- 2) ALLEGATO B - Scheda Valutazione Titoli FORMATORE ESPERTO
- 3) ALLEGATO C - Dichiarazione di insussistenza cause ostative
- 4) ALLEGATO D - Istanza di partecipazione TUTOR
- 5) ALLEGATO E - Scheda Valutazione Titoli TUTOR
- 6) ALLEGATO F - Dichiarazione di insussistenza cause ostative - TUTOR

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonina Filingeri

ALLEGATO A - Istanza di partecipazione FORMATORE ESPERTO**Titolo Progetto:** “STEMINAR: alla scoperta del mondo STEM al di là dei confini tra le discipline e le lingue”**Codice Progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-31972 - **CUP:** G54D23002790006**Al Dirigente Scolastico
I.C. “G. Pascoli – A. De Stefano” - Erice (TP)**

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale _____

residente a _____ via _____ n. _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-mail _____ indirizzo PEC _____

CHIEDEDi essere ammesso alla selezione in qualità di **FORMATORE ESPERTO** per i seguenti percorsi formativi del Progetto “STEMINAR: alla scoperta del mondo STEM al di là dei confini tra le discipline e le lingue” - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143 - CUP: G54D23002790006:

Tipologia attività Intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere					
N.	Percorso	Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	Segnare con una X il percorso formativo scelto
1.	STEM base	n. 10 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	28 h	A.S. 2023/2024	
2.	STEM base	n. 10 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	28 h	A.S. 2024/2025	
3.	STEM avanzato	n. 10 alunni <i>IV Primaria</i>	28 h	A.S. 2023/2024	
4.	STEM avanzato	n. 10 alunni <i>IV Primaria</i>	28 h	A.S. 2024/2025	
5.	STEM avanzato	n. 10 alunni <i>V Primaria</i>	28 h	A.S. 2023/2024	
6.	STEM avanzato	n. 10 alunni <i>V Primaria</i>	28 h	A.S. 2024/2025	
7.	STEM base	n. 10 alunni <i>I Secondaria</i>	28 h	A.S. 2024/2025	
8.	STEM base	n. 10 alunni <i>II Secondaria</i>	28 h	A.S. 2023/2024	
9.	STEM base	n. 10 alunni <i>III Secondaria</i>	28 h	A.S. 2024/2025	
10.	SCIENZE (biologia)	n. 10 alunni <i>I Secondaria</i>	28 h	A.S. 2023/2024	
11.	SCIENZE (chimica, fisica)	n. 10 alunni <i>II Secondaria</i>	28 h	A.S. 2023/2024	
12.	SCIENZE (scienze della terra)	n. 10 alunni <i>III Secondaria</i>	28 h	A.S. 2023/2024	
Tipologia attività Intervento A: Percorsi di formazione per potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti					
N.	Percorso	Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	Segnare con una X il percorso formativo scelto
1.	INGLESE	n. 10 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	29 h	A.S. 2024/2025	

2.	INGLESE	n. 10 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	29 h	A.S. 2024/2025	
3.	INGLESE	n. 10 alunni <i>III Primaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	
4.	INGLESE	n. 10 alunni <i>III Primaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	
5.	INGLESE	n. 10 alunni <i>IV Primaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	
6.	INGLESE	n. 10 alunni <i>IV Primaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	
7.	INGLESE	n. 10 alunni <i>V Primaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	
8.	INGLESE	n. 10 alunni <i>V Primaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	
9.	INGLESE	n. 10 alunni <i>I Secondaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	
10.	INGLESE	n. 10 alunni <i>II Secondaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	
11.	INGLESE	n. 10 alunni <i>III Secondaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, **DICHIARA:**

di aver preso visione dell'Avviso prot n. _____ del _____ e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

di avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea

di essere in godimento dei diritti civili e politici

di non aver subito condanne penali *ovvero* di avere i seguenti provvedimenti penali:

di non avere procedimenti penali pendenti *ovvero* di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione

di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;

di non si trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

di non si trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di Lavoro

Data _____ firma _____

Si allega alla presente:

- *Allegato B* - Scheda Valutazione Titoli FORMATORE ESPERTO
 - Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo
 - Documento di identità in corso di validità
 - *Allegato C* – Dichiarazione di insussistenza cause ostative FORMATORE ESPERTO
- N.B.:** La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

ALLEGATO B – Scheda Valutazione Titoli FORMATORE ESPERTO**Titolo Progetto:** “STEMINAR: alla scoperta del mondo STEM al di là dei confini tra le discipline e le lingue”**Codice Progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-31972 - **CUP:** G54D23002790006

TITOLI	PUNTI	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Titoli di studio (si valuta un solo titolo)				
A1. LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO	p. 7 (si valuta un solo titolo)			
A2. LAUREA TRIENNALE (<i>in alternativa al punto A1</i>)	p. 3 (si valuta un solo titolo)			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE DI II GRADO (<i>in alternativa ai punti A1 e A2</i>)	p. 1 (si valuta un solo titolo)			
Altri Titoli				
B1. CORSI POST-LAUREA di livello universitario (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca, etc.)	p. 10 (5 punti cad.)			
B2. COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	max p. 15 (5 punti cad.)			
B3. COMPETENZE IN LINGUA INGLESE CERTIFICATE	max p. 15 (5 p. per B2 10 p. per C1 15 p. per C2)			
Esperienze lavorative/professionali				
C1. PREGRESSA ESPERIENZA IN ATTIVITÀ SIMILARI svolta in qualità di Esperto Formatore, presso questo istituto o altre scuole, in progetti relativi agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese) (Progetti PON-FESR-PNSD- PNRR)	max p. 10 (5 punti cad.)			
C2. INCARICHI ORGANIZZATIVI svolti all'interno dell'istituzione scolastica correlati agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese) (animatore digitale, componente team digitale, responsabile laboratorio informatico, referente lingue straniere, referente progetti Erasmus...)	max p. 10 (5 punti cad.)			
C3. SERVIZIO D'INSEGNAMENTO in istituti statali sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso	max p. 10 (da 1 a 5 anni= 2 p.; da 6 a 10 anni= 6 p.; oltre i 10 anni= 10 p.)			
C4. ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO, in istituti statali, in percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche	p. 10			
C5. INCARICHI DI INSEGNAMENTO IN ATENEI italiani o esteri relativi agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese)	max p. 10 (5 punti cad.)			

C6. PARTECIPAZIONE COME RELATORE a convegni in Italia o all'estero relativi agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese)	max p. 10 (5 punti cad.)			
C7. PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ DI RICERCA nell'ambito di università, centri di ricerca, gruppi a livello nazionale o internazionale, riguardo agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese)	max p. 10 (5 punti cad.)			
C8. PUBBLICAZIONI , anche a carattere divulgativo, su tematiche riguardanti l'innovazione didattica a scuola, con particolare riferimento all'insegnamento della lingua inglese, alla formazione del pensiero computazionale, allo studio dell'intelligenza artificiale e della robotica, all'insegnamento delle discipline STEM, all'educazione alla cittadinanza digitale	max p. 10 (5 punti cad.)			
C9. PUBBLICAZIONI di articoli su riviste, contributi in atti di congressi, capitoli di libri e monografie correlate agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese)	max p. 10 (5 punti cad.)			
C10. DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI di riviste riguardanti gli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese)	p. 10			
TOTALE MAX 150 PUNTI				

ALLEGATO C – Dichiarazione di insussistenza cause ostative FORMATORE ESPERTO

Titolo Progetto: “STEMINAR: alla scoperta del mondo STEM al di là dei confini tra le discipline e le lingue”

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31972 - CUP: G54D23002790006

Al Dirigente Scolastico dell’I.C. “G. Pascoli – A. De Stefano” di Erice (TP)

OGGETTO: PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

(Soggetti Incaricati)

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____
Via/Piazza _____ n. _____ Codice Fiscale _____
_____, in qualità di _____

in relazione all’incarico avente ad oggetto “FORMATORI ESPERTI”, nell’ambito del progetto “STEMINAR: alla scoperta del mondo STEM al di là dei confini tra le discipline e le lingue” - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31972 - CUP: G54D23002790006

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- iii. che l’esercizio dell’incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Erice, li _____

IL DICHIARANTE

Allegato:

- *copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

- Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000

DICHIARA

- di avere la necessaria conoscenza per svolgere con correttezza, tempestività ed efficacia i compiti inerenti la figura professionale per la quale si partecipa.

- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto e a svolgerlo senza riserva secondo il cronoprogramma e il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e in itinere – per ragioni organizzative.

Data _____ firma _____

- Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, **AUTORIZZA** l'I.C. "G. Pascoli – A. De Stefano" di Erice al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____

ALLEGATO D - Istanza di partecipazione TUTOR**Titolo Progetto:** “STEMINAR: alla scoperta del mondo STEM al di là dei confini tra le discipline e le lingue”**Codice Progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-31972 - **CUP:** G54D23002790006**Al Dirigente Scolastico
I.C. “G. Pascoli – A. De Stefano” - Erice (TP)**

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale _____

residente a _____ via _____ n. _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-mail _____ indirizzo PEC _____

CHIEDE

Di essere ammesso alla selezione in qualità di TUTOR per i seguenti percorsi formativi del Progetto “STEMINAR: alla scoperta del mondo STEM al di là dei confini tra le discipline e le lingue” - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143 - CUP: G54D23002790006:

Tipologia attività Intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere					
N.	Percorso	Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	Segnare con una X il percorso formativo scelto
1.	STEM base	n. 10 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	28 h	A.S. 2023/2024	
2.	STEM base	n. 10 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	28 h	A.S. 2024/2025	
3.	STEM avanzato	n. 10 alunni <i>IV Primaria</i>	28 h	A.S. 2023/2024	
4.	STEM avanzato	n. 10 alunni <i>IV Primaria</i>	28 h	A.S. 2024/2025	
5.	STEM avanzato	n. 10 alunni <i>V Primaria</i>	28 h	A.S. 2023/2024	
6.	STEM avanzato	n. 10 alunni <i>V Primaria</i>	28 h	A.S. 2024/2025	
7.	STEM base	n. 10 alunni <i>I Secondaria</i>	28 h	A.S. 2024/2025	
8.	STEM base	n. 10 alunni <i>II Secondaria</i>	28 h	A.S. 2023/2024	
9.	STEM base	n. 10 alunni <i>III Secondaria</i>	28 h	A.S. 2024/2025	
10.	SCIENZE (biologia)	n. 10 alunni <i>I Secondaria</i>	28 h	A.S. 2023/2024	
11.	SCIENZE (chimica, fisica)	n. 10 alunni <i>II Secondaria</i>	28 h	A.S. 2023/2024	
12.	SCIENZE (scienze della terra)	n. 10 alunni <i>III Secondaria</i>	28 h	A.S. 2023/2024	
Tipologia attività Intervento A: Percorsi di formazione per potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti					
N.	Percorso	Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	Segnare con una X il percorso formativo scelto
1.	INGLESE	n. 10 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	29 h	A.S. 2024/2025	

2.	INGLESE	n. 10 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	29 h	A.S. 2024/2025	
3.	INGLESE	n. 10 alunni <i>III Primaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	
4.	INGLESE	n. 10 alunni <i>III Primaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	
5.	INGLESE	n. 10 alunni <i>IV Primaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	
6.	INGLESE	n. 10 alunni <i>IV Primaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	
7.	INGLESE	n. 10 alunni <i>V Primaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	
8.	INGLESE	n. 10 alunni <i>V Primaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	
9.	INGLESE	n. 10 alunni <i>I Secondaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	
10.	INGLESE	n. 10 alunni <i>II Secondaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	
11.	INGLESE	n. 10 alunni <i>III Secondaria</i>	29 h	A.S. 2024/2025	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, **DICHIARA:**

di aver preso visione dell'Avviso prot n. _____ del _____ e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

di avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea

di essere in godimento dei diritti civili e politici

di non aver subito condanne penali *ovvero* di avere i seguenti provvedimenti penali:

di non avere procedimenti penali pendenti *ovvero* di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione

di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;

di non si trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

di non si trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di Lavoro

Data _____ firma _____

Si allega alla presente:

- *Allegato E* - Scheda Valutazione Titoli TUTOR
 - Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo
 - Documento di identità in corso di validità
 - *Allegato F* – Dichiarazione di insussistenza cause ostative TUTOR
- N.B.:** La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

ALLEGATO E – Scheda Valutazione Titoli TUTOR**Titolo Progetto:** “STEMINAR: alla scoperta del mondo STEM al di là dei confini tra le discipline e le lingue”**Codice Progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-31972 - **CUP:** G54D23002790006

TITOLI	PUNTI	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Titoli di studio (si valuta un solo titolo)				
A1. LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO	p. 7 (si valuta un solo titolo)			
A2. LAUREA TRIENNALE (<i>in alternativa al punto A1</i>)	p. 3 (si valuta un solo titolo)			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE DI II GRADO (<i>in alternativa ai punti A1 e A2</i>)	p. 1 (si valuta un solo titolo)			
Altri Titoli				
B1. CORSI POST-LAUREA di livello universitario (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca, etc.)	p. 10 (5 punti cad.)			
B2. COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	max p. 15 (5 punti cad.)			
B3. COMPETENZE IN LINGUA INGLESE CERTIFICATE	max p. 15 (5 p. per B2 10 p. per C1 15 p. per C2)			
Esperienze lavorative/professionali				
C1. PREGRESSA ESPERIENZA IN ATTIVITÀ SIMILARI svolta in qualità Tutor, presso questo istituto o altre scuole, in progetti relativi agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese) (Progetti PON-FESR-PNSD- PNRR)	max p. 20 (5 punti cad.)			
C2. INCARICHI ORGANIZZATIVI svolti all'interno dell'istituzione scolastica correlati agli ambiti STEM, digitale, linguistico (inglese) (collaboratore del DS, funzione strumentale, animatore digitale, componente team digitale, responsabile laboratorio informatico, referente lingue straniere, referente progetti Erasmus...)	max p. 20 (5 punti cad.)			
C3. ANZIANITÀ DI SERVIZIO	max p. 10 (da 1 a 5 anni= 2 p.; da 6 a 10 anni= 6 p.; oltre i 10 anni= 10 p.)			
TOTALE MAX 100 PUNTI				

ALLEGATO F – Dichiarazione di insussistenza cause ostative TUTOR

Titolo Progetto: “STEMINAR: alla scoperta del mondo STEM al di là dei confini tra le discipline e le lingue”

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31972 - CUP: G54D23002790006

Al Dirigente Scolastico dell’I.C. “G. Pascoli – A. De Stefano” di Erice (TP)

OGGETTO: PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

(Soggetti Incaricati)

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____
Via/Piazza _____ n. _____ Codice Fiscale _____
_____, in qualità di _____

in relazione all’incarico avente ad oggetto “TUTOR”, nell’ambito del progetto “STEMINAR: alla scoperta del mondo STEM al di là dei confini tra le discipline e le lingue” - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31972 - CUP: G54D23002790006

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- iii. che l’esercizio dell’incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Erice, li _____

IL DICHIARANTE

Allegato:

- *copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

- Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000

DICHIARA

- di avere la necessaria conoscenza per svolgere con correttezza, tempestività ed efficacia i compiti inerenti la figura professionale per la quale si partecipa.

- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto e a svolgerlo senza riserva secondo il cronoprogramma e il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e in itinere – per ragioni organizzative.

Data _____ firma _____

- Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, **AUTORIZZA** l'I.C. "G. Pascoli – A. De Stefano" di Erice al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____