



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“G. PASCOLI – A. DE STEFANO”

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO
Via F.lli Aiuto, 16 - 91016 Erice - Casa Santa (TP) - Tel. 0923/565660

C.M.: TPIC84700E – C.F.: 93090480810

PEO: tpic84700e@istruzione.it PEC: tpic84700e@pec.istruzione.it

Sito web: www.icpascolidestefano.edu.it

Albo on line
Amministrazione Trasparente
Sito Web
Atti

Oggetto: Avviso pubblico per la selezione di FORMATORI ESPERTI e TUTOR – PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Titolo Progetto: “A scuola di algoritmi”

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34653

CUP: G54D23003500006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.A. n. 7753/2018 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “NextGenerationItalia” approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Decreto Ministeriale 66 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l’Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che assegna all’I.C. “G. Pascoli – A. De Stefano” € 74.156,84;

VISTE le “Istruzioni operative” prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, che forniscono indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi nell’ambito dell’investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 9 del 07/12/2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTA la delibera del Commissario Straordinario n. 1 del 09/11/2023 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera n. 11 del 07/02/2023 del Consiglio di Istituto di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTA la delibera n. 27 del 12/12/2023 del Collegio dei Docenti di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO il progetto trasmesso da questa Istituzione scolastica in data 23/02/2024 avente il seguente codice: M4C1I2.1-2023-1222-P-34653;

VISTO l’Accordo di concessione prot. n. 0031085 del 28/02/2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il PNRR, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 0002055/U del 05/03/2024;

CONSIDERATO che tutte le azioni formative devono essere avviate tempestivamente fin dall’anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 30 settembre 2025, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento.;

RITENUTO di dover procedere all’individuazione di FORMATORI ESPERTI e TUTOR per l’attuazione delle azioni di formazione riferite alla linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per l’individuazione di FORMATORI ESPERTI e TUTOR, interni/esterni, secondo le priorità indicate in tabella:

1	Personale interno in servizio presso l’I.C. “G. Pascoli – A. De Stefano” di Erice (TP)
2	Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima)
3	Personale esterno con esperienze professionali

per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi del Progetto “A scuola di algoritmi” - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34653 - CUP: G54D23003500006;

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

Percorsi formativi svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2

Percorso formativo A: potenziamento delle competenze digitali del personale ATA

Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	N. Formatore Esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso	N. Tutor	Compensi
n. 15 Personale ATA	25 h	A.S. 2024/2025	1	1	122 €/h Formatore 34 €/h Tutor

Percorso formativo B: lo stato dell'arte della ricerca scientifica e l'esperienza delle avanguardie educative su temi quali l'apprendimento significativo, il pensiero computazionale e la creatività; esempi di unità didattiche relative allo sviluppo di media digitali interattivi con linguaggi di programmazione visuale a blocchi e ad esperienze di robotica educativa (con i kit a disposizione della scuola); caratteristiche e potenzialità della piattaforma on-line Mozaweb di Mozaik Education, per la creazione e presentazione di contenuti didattici digitali.

Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	N. Formatore Esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso	N. Tutor	Compensi
n. 15 Docenti Infanzia e Primaria (classi biennio)	25 h	A.S. 2024/2025	1	1	122 €/h Formatore 34 €/h Tutor

Percorso formativo C: l'intelligenza artificiale e dei suoi aspetti etici: intelligenza artificiale, machine learning e deep learning; breve storia del machine learning; tradurre problemi in domande e la logica del machine learning; il problema del bias negli algoritmi, delle discriminazioni su grande scala e il ruolo dell'essere umano nella cura della qualità dei dati; rassegna delle principali risorse disponibili nel Web per proporre agli studenti della scuola di base lo studio dell'intelligenza artificiale e analisi di alcune applicazioni didattiche; l'intelligenza artificiale generativa dei modelli di linguaggio e il suo ruolo per la formazione (problemi di natura etica, pedagogica e didattica; elementi di prompt engineering); analisi di concrete applicazioni sull'impiego di Chat GPT per promuovere lo sviluppo del pensiero creativo.

Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	N. Formatore Esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso	N. Tutor	Compensi
n. 15 Docenti Primaria (classi triennio) e Secondaria I grado	25 h	A.S. 2024/2025	1	1	122 €/h Formatore 34 €/h Tutor

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0"

Laboratorio di formazione A: laboratorio di digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie

Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	N. Formatore Esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate	N. Tutor	Compensi
n. 7 Personale ATA	30 h	A.S. 2023/2024	1	1	122 €/h Formatore 34 €/h Tutor

Laboratorio di formazione B: laboratorio di programmazione visuale a blocchi Scratch

Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	N. Formatore Esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate	N. Tutor	Compensi
n. 7 Docenti Infanzia e Primaria (classi biennio)	30 h	A.S. 2024/2025	1	1	122 €/h Formatore 34 €/h Tutor

Laboratorio di formazione C: <i>laboratorio di robotica educativa</i>					
Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	N. Formatore Esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate	N. Tutor	Compensi
n. 7 Docenti Infanzia e Primaria (classi biennio)	30 h	A.S. 2024/2025	1	1	122 €/h Formatore 34 €/h Tutor
Laboratorio di formazione D: <i>laboratorio di coding e robotica umanoide</i>					
Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	N. Formatore Esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate	N. Tutor	Compensi
n. 7 Docenti Primaria (classi triennio) e Secondaria I grado	30 h	A.S. 2024/2025	1	1	122 €/h Formatore 34 €/h Tutor
Laboratorio di formazione E: <i>laboratorio di robotica educativa</i>					
Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	N. Formatore Esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate	N. Tutor	Compensi
n. 7 Docenti Primaria (classi triennio) e Secondaria I grado	30 h	A.S. 2024/2025	1	1	122 €/h Formatore 34 €/h Tutor
Laboratorio di formazione F: <i>laboratorio di programmazione visuale a blocchi Scratch</i>					
Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	N. Formatore Esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate	N. Tutor	Compensi
n. 7 Docenti Primaria (classi triennio) e Secondaria I grado	30 h	A.S. 2024/2025	1	1	122 €/h Formatore 34 €/h Tutor
Laboratorio di formazione G: <i>laboratorio di machine learning</i>					
Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	N. Formatore Esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate	N. Tutor	Compensi
n. 7 Docenti Primaria e Secondaria I grado	30 h	A.S. 2024/2025	1	1	122 €/h Formatore 34 €/h Tutor

Tutti i suddetti percorsi si svolgeranno in orario extra curricolare.

Ogni esperto formatore/tutor può candidarsi per più percorsi inerenti alla realizzazione dei contenuti del DM 66/2023. Nel caso si verificasse un numero insufficiente di domande a garantire tutti i percorsi, potranno essere attribuiti ad uno stesso esperto formatore/tutor anche più percorsi.

Art. 2 - Requisiti di ammissione

Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - godano dei diritti civili e politici;
 - non abbiano riportato condanne penali;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio
- L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato A), che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 - Compiti e funzioni

FORMATORE ESPERTO

Il Formatore avrà cura di:

- predisporre, dopo la selezione, una proposta operativa di progetto al Dirigente scolastico in base all'utenza cui ci si riferirà per i vari percorsi formativi, programmare il lavoro e le relative attività, tenendo conto del contenuto del progetto presentato dall'I.C. "G. Pascoli – A. De Stefano" dal titolo "*A scuola di algoritmi*" e predisponendo il materiale didattico necessario;
- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, al fine di rispondere ai diversi bisogni di formazione dei corsisti, lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- studiare dettagliatamente le Istruzioni emesse dall'Unità di Missione del PNRR;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, tenere riunioni preliminari operative con i tutor e collaborare con loro durante il percorso formativo;
- svolgere le attività di docenza coadiuvato dal tutor per i percorsi formativi di cui sopra all'interno delle Istruzioni operative;
- coordinare la produttività individuale, la comunicazione, la condivisione;
- verificare gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- monitorare i processi di formazione con forme di valutazione in itinere e verificare il rispetto di target e milestone previsti;
- inserire in piattaforma PNRR Futura, con la collaborazione del tutor, i dati e i documenti richiesti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico;
- redigere timesheet sulle attività svolte;
- elaborare una relazione finale corredata dalla documentazione prodotta in formato cartaceo e digitale;
- collaborare con il Dirigente Scolastico per l'ottimale riuscita del progetto.

TUTOR

Il Tutor avrà cura di:

- coadiuvare e affiancare il Formatore esperto nelle attività didattiche sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;
- supportare le attività d'aula, favorendo i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto Formatore, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- interfacciarsi con il Formatore esperto che svolge azione di monitoraggio o verifica di target e milestone;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti diminuisce rispetto allo standard previsto;
- redigere timesheets sulle attività svolte;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività.

Art. 4 - Compenso

La prestazione professionale svolta dai Formatori Esperti e Tutor sarà retribuita secondo gli importi previsti dalle "Istruzioni operative" prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, ovvero:

Formatori Esperti 122 €/h lordo stato, inteso come comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle effettivamente prestate;

Tutor 34,00 €/h lordo stato, inteso come comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle effettivamente prestate.

I compensi saranno corrisposti previo effettivo svolgimento delle attività, sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte (timesheet, relazione finale...). I compensi saranno erogati in dipendenza della disponibilità delle risorse effettivamente erogate a seguito della già comunicata formale assegnazione.

Art. 5 - Modalità di presentazione della domanda

FORMATORE ESPERTO

L'istanza di partecipazione, redatta utilizzando obbligatoriamente l'*Allegato A (Istanza di partecipazione FORMATORE ESPERTO)*, debitamente firmata in calce, corredata da:

- *Allegato B* - Scheda Valutazione Titoli FORMATORE ESPERTO (debitamente firmata);

- Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (debitamente firmato). **N.B.:** Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella Scheda di autovalutazione titoli - Allegato B;
- Documento di identità in corso di validità;
- Proposta progettuale di massima, con l'indicazione delle attività che si intende svolgere (coerentemente con quanto previsto nel "Progetto" pubblicato sul sito web della Scuola (<https://www.icpascolidestefano.edu.it/wp-content/uploads/2023/09/Proposta-progettuale-TPIC84700E-0-1771410-M4C112.1-2023-1222-P-34653-23-02-2024.pdf>));
- *Allegato C* – Dichiarazione di insussistenza cause ostative FORMATORE ESPERTO;

deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "G. Pascoli – A. De Stefano" di Erice (TP) e dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 10.00 del 21/03/2024** secondo uno dei seguenti mezzi:

- a) a mano presso gli uffici di Segreteria in busta sigillata e controfirmata sui lembi di chiusura;
- b) tramite PEC all'indirizzo tpic84700e@pec.istruzione.it.

La busta (se consegna brevi manu) o l'oggetto (se pec) dovranno riportare la seguente dicitura:

"Candidatura FORMATORE ESPERTO - PNRR 2.1 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale".

TUTOR

L'istanza di partecipazione, redatta utilizzando obbligatoriamente l'*Allegato D (Istanza di partecipazione TUTOR)*, debitamente firmata in calce, corredata da:

- *Allegato E* - Scheda Valutazione Titoli TUTOR (debitamente firmata);
- Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (debitamente firmato). **N.B.:** Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella Scheda di autovalutazione titoli - Allegato E;
- Documento di identità in corso di validità;
- *Allegato F* – Dichiarazione di insussistenza cause ostative TUTOR;

deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "G. Pascoli – A. De Stefano" di Erice (TP) e dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 10.00 del 21/03/2024** secondo uno dei seguenti mezzi:

- a) a mano presso gli uffici di Segreteria in busta sigillata e controfirmata sui lembi di chiusura;
- b) tramite PEC all'indirizzo tpic84700e@pec.istruzione.it.

La busta (se consegna brevi manu) o l'oggetto (se pec) dovranno riportare la seguente dicitura:

"Candidatura TUTOR - PNRR 2.1 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale".

Art. 6 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 5;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 5;
- 8) Mancata presentazione della proposta progettuale di massima, con l'indicazione delle attività che si intende svolgere (solo Formatore);
- 9) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 7 - Criteri per la valutazione delle candidature per l'incarico di Formatore esperto

Per la selezione degli aspiranti all'incarico di "Formatore Esperto" si procederà all'analisi del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo la tabella di seguito definita:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI <i>FORMATORE ESPERTO</i>	
TITOLI	PUNTI
Titoli di studio (si valuta un solo titolo)	
A1. LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO inerente al ruolo specifico	p. 15 (si valuta un solo titolo)
A2. LAUREA TRIENNALE inerente al ruolo specifico (in <u>alternativa al punto A1</u>)	p. 7 (si valuta un solo titolo)
A3. LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO non inerente al ruolo specifico (in <u>alternativa ai punti A1 e A2</u>)	p. 5 (si valuta un solo titolo)
A4. LAUREA TRIENNALE non inerente al ruolo specifico (in <u>alternativa ai punti A1, A2 e A3</u>)	p. 2 (si valuta un solo titolo)
A5. DIPLOMA di istruzione di II grado (in <u>alternativa ai punti A1, A2, A3 e A4</u>)	p. 1 (si valuta un solo titolo)
Titoli culturali	
B1. DOTTORATO DI RICERCA/ MASTER/ CORSO DI PERFEZIONAMENTO inerente alla formazione sulla transizione digitale	p. 10
B2. COLLABORAZIONI CON ENTI UNIVERSITARI E DI RICERCA inerenti alla formazione sulla transizione digitale	max p. 15 (5 punti cad.)
B3. CORSI DI FORMAZIONE presso MIUR, USR, Istituzioni Scolastiche, Università, INDIRE, enti accreditati etc. inerenti alla formazione sulla transizione digitale	max p. 15 (5 punti cad.)
B4. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE riconosciute dal MIM (tipo ECDL)	max p. 10 (5 punti cad.)
Esperienze lavorative/professionali	
C1. ESPERIENZE DI PROGETTAZIONE in percorsi inerenti alla formazione sulla transizione digitale (apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, della robotica, delle competenze digitali e di innovazione, digitalizzazione amministrativa e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie)	max p. 15 (5 punti cad.)
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA in qualità di esperto/formatore inerenti alla formazione sulla transizione digitale (apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, della robotica, delle competenze digitali e di innovazione, digitalizzazione amministrativa e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie) ricoperti all'interno dell'Istituto o in altri contesti	max p. 20 (10 punti cad.)
TOTALE	MAX 100 PUNTI

Art. 8 - Criteri per la valutazione delle candidature per l'incarico di Tutor

Per la selezione degli aspiranti all'incarico di "Tutor" si procederà all'analisi del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo la tabella di seguito definita:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI <i>TUTOR</i>	
TITOLI	PUNTI
Titoli di studio (si valuta un solo titolo)	
A1. LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO inerente al ruolo specifico	p. 15 (si valuta un solo titolo)
A2. LAUREA TRIENNALE inerente al ruolo specifico (in <u>alternativa al punto A1</u>)	p. 7 (si valuta un solo titolo)
A3. LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO non inerente al ruolo specifico (in <u>alternativa ai punti A1 e A2</u>)	p. 5 (si valuta un solo titolo)
A4. LAUREA TRIENNALE non inerente al ruolo specifico (in <u>alternativa ai punti A1, A2 e A3</u>)	p. 2 (si valuta un solo titolo)
A5. DIPLOMA di istruzione di II grado (in <u>alternativa ai punti A1, A2, A3 e A4</u>)	p. 1 (si valuta un solo titolo)
Titoli culturali	
B1. DOTTORATO DI RICERCA/ MASTER/ CORSO DI PERFEZIONAMENTO	p. 5
B2. COLLABORAZIONI CON ENTI UNIVERSITARI E DI RICERCA	p. 5

B3. CORSI DI FORMAZIONE presso MIUR, USR, Istituzioni Scolastiche, Università, INDIRE, enti accreditati etc. inerenti alla formazione sulla transizione digitale (apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, della robotica, delle competenze digitali e di innovazione, digitalizzazione amministrativa e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie)	max p. 10 (5 punti cad.)
B4. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE riconosciute dal MIM (tipo ECDL)	max p. 15 (5 punti cad.)
Esperienze lavorative/professionali	
C1. PREGRESSA ESPERIENZA IN ATTIVITÀ SIMILARI svolta in qualità Tutor, presso questo istituto o altre scuole, in progetti PON/FESR/PNSD/PNRR	max p. 20 (10 punti cad.)
C2. INCARICHI DI COORDINAMENTO , ricoperti all'interno dell'Istituto o in altri contesti, correlati agli ambiti STEM e di innovazione digitale (funzione strumentale, animatore digitale, componente team digitale, responsabile laboratorio informatico, etc.)	max p. 10 (5 punti cad.)
TOTALE	MAX 80 PUNTI

L'esame delle candidature sarà demandato ad un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico e presieduta dallo stesso. Al termine della selezione sarà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria mediante affissione all'Albo on-line sul sito dell'Istituzione Scolastica. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. In assenza di ricorsi, la graduatoria sarà ritenuta definitiva.

A parità di punteggio sarà data precedenza all'aspirante più giovane.

In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente all'Istituzione scolastica entro e non oltre giorni tre, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Art. 9 – Incarico

L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente e decorre dalla data della lettera d'incarico/stipula del contratto.

Per il personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima), la stipula dell'eventuale lettera di incarico sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza.

L'Istituzione scolastica si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

L'incarico non dà luogo a trattamento previdenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per quanto non previsto nel presente Avviso, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 10 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico: Antonina Filingeri.

Art. 11 - Trattamento dei dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso saranno trattati nel rispetto della legislazione in materia di protezione dei dati ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679.

Art. 12 - Pubblicizzazione

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ed è pubblicato in data odierna sul sito web dell'Istituto <https://www.icpascolidestefano.edu.it> - Home page sez. PNRR, in Albo on line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Allegati:

- All. A - Istanza di partecipazione FORMATORE
- All. B - Scheda Valutazione Titoli FORMATORE
- All. C - Dichiarazione insussistenza cause ostative FORMATORE
- All. D - Istanza di partecipazione TUTOR
- All. E - Scheda Valutazione Titoli TUTOR
- All. F - Dichiarazione insussistenza cause ostative TUTOR

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonina Filingeri

ALLEGATO A - Istanza di partecipazione FORMATORE ESPERTO

Titolo Progetto: "A scuola di algoritmi" - **Codice Progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-34653

CUP: G54D23003500006

**Al Dirigente Scolastico
I.C. "G. Pascoli – A. De Stefano" - Erice (TP)**

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale _____

residente a _____ via _____ n. _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-mail _____ indirizzo PEC _____

CHIEDE

Di essere ammesso alla selezione in qualità di **FORMATORE ESPERTO** per i seguenti **PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE / LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO** del Progetto "A scuola di algoritmi" - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34653 - CUP: G54D23003500006:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE			
Percorsi formativi svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2			
Percorso	N. ore/ Destinatari	Periodo di svolgimento	<i>Segnare con una X il percorso scelto</i>
Percorso formativo A: potenziamento delle competenze digitali del personale ATA	25 h Personale ATA	A.S. 2024/2025	
Percorso formativo B: lo stato dell'arte della ricerca scientifica e l'esperienza delle avanguardie educative su temi quali l'apprendimento significativo, il pensiero computazionale e la creatività; esempi di unità didattiche relative allo sviluppo di media digitali interattivi con linguaggi di programmazione visuale a blocchi e ad esperienze di robotica educativa (con i kit a disposizione della scuola); caratteristiche e potenzialità della piattaforma on-line Mozaweb di Mozaik Education, per la creazione e presentazione di contenuti didattici digitali.	25 h Docenti Infanzia e Primaria (classi biennio)	A.S. 2024/2025	
Percorso formativo C: l'intelligenza artificiale e dei suoi aspetti etici: intelligenza artificiale, machine learning e deep learning; breve storia del machine learning; tradurre problemi in domande e la logica del machine learning; il problema del bias negli algoritmi, delle discriminazioni su grande scala e il ruolo dell'essere umano nella cura della qualità dei dati; rassegna delle principali risorse disponibili nel Web per proporre agli studenti della scuola di base lo studio dell'intelligenza artificiale e analisi di alcune applicazioni didattiche; l'intelligenza artificiale generativa dei modelli di linguaggio e il suo ruolo per la formazione (problemi di natura etica, pedagogica e didattica; elementi di prompt engineering); analisi di concrete applicazioni sull'impiego di Chat GPT per promuovere lo sviluppo del pensiero creativo.	25 h Docenti Primaria (classi triennio) e Secondaria I grado	A.S. 2024/2025	

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0"

Laboratorio	N. ore/ Destinatari	Periodo di svolgimento	<i>Segnare con una X il laboratorio scelto</i>
Laboratorio di formazione A: laboratorio di digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie	30 h Personale ATA	A.S. 2023/2024	
Laboratorio di formazione B: laboratorio di programmazione visuale a blocchi Scratch	30 h Docenti Infanzia e Primaria (classi biennio)	A.S. 2024/2025	
Laboratorio di formazione C: laboratorio di robotica educativa	30 h Docenti Infanzia e Primaria (classi biennio)	A.S. 2024/2025	
Laboratorio di formazione D: laboratorio di coding e robotica umanoide	30 h Docenti Primaria (classi triennio) e Secondaria I grado	A.S. 2024/2025	
Laboratorio di formazione E: laboratorio di robotica educativa	30 h Docenti Primaria (classi triennio) e Secondaria I grado	A.S. 2024/2025	
Laboratorio di formazione F: laboratorio di programmazione visuale a blocchi Scratch	30 h Docenti Primaria (classi triennio) e Secondaria I grado	A.S. 2024/2025	
Laboratorio di formazione G: laboratorio di machine learning	30 h Docenti Primaria e Secondaria I grado	A.S. 2024/2025	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, **DICHIARA:**

- di aver preso visione dell'Avviso prot n. _____ del _____ e di approvarne senza riserva ogni contenuto
- di avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- di essere in godimento dei diritti civili e politici
- di non aver subito condanne penali *ovvero* di avere i seguenti provvedimenti penali:

-
- di non avere procedimenti penali pendenti *ovvero* di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

-
- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione
 - di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
 - di non si trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - di non si trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di Lavoro

Data _____

firma _____

Si allega alla presente: *Allegato B* - Scheda Valutazione Titoli FORMATORE ESPERTO; Curriculum vitae; Documento di identità in corso di validità; Proposta progettuale di massima coerente con quanto previsto nel "Progetto" pubblicato sul sito web della Scuola; *Allegato C* – Dichiarazione di insussistenza cause ostative FORMATORE ESPERTO
(N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione)

ALLEGATO B – Scheda Valutazione Titoli FORMATORE ESPERTO**Titolo Progetto:** “A scuola di algoritmi” - **Codice Progetto:** M4C112.1-2023-1222-P-34653**CUP:** G54D23003500006

TITOLI	PUNTI	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Titoli di studio (si valuta un solo titolo)				
A1. LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO inerente al ruolo specifico	p. 15 (si valuta un solo titolo)			
A2. LAUREA TRIENNALE inerente al ruolo specifico (in alternativa al punto A1)	p. 7 (si valuta un solo titolo)			
A3. LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO non inerente al ruolo specifico (in alternativa ai punti A1 e A2)	p. 5 (si valuta un solo titolo)			
Titoli culturali				
B1. DOTTORATO DI RICERCA/ MASTER/ CORSO DI PERFEZIONAMENTO inerente alla formazione sulla transizione digitale	p. 10			
B2. COLLABORAZIONI CON ENTI UNIVERSITARI E DI RICERCA inerenti alla formazione sulla transizione digitale	max p. 15 (5 punti cad.)			
B3. CORSI DI FORMAZIONE presso MIUR, USR, Istituzioni Scolastiche, Università, INDIRE, enti accreditati etc. inerenti alla formazione sulla transizione digitale	max p. 15 (5 punti cad.)			
B4. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE riconosciute dal MIM (tipo ECDL)	max p. 10 (5 punti cad.)			
Esperienze lavorative/professionali				
C1. ESPERIENZE DI PROGETTAZIONE in percorsi inerenti alla formazione sulla transizione digitale (apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, della robotica, delle competenze digitali e di innovazione, digitalizzazione amministrativa e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie)	max p. 15 (5 punti cad.)			
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA in qualità di esperto/formatore inerenti alla formazione sulla transizione digitale (apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, della robotica, delle competenze digitali e di innovazione, digitalizzazione amministrativa e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie) ricoperti all'interno dell'Istituto o in altri contesti	max p. 20 (10 punti cad.)			
TOTALE MAX 100 PUNTI				

ALLEGATO C – Dichiarazione di insussistenza cause ostative FORMATORE ESPERTO

Titolo Progetto: “A scuola di algoritmi” - **Codice Progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-34653

CUP: G54D23003500006

Al Dirigente Scolastico dell’I.C. “G. Pascoli – A. De Stefano” di Erice (TP)

PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

(Soggetti Incaricati)

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____
Via/Piazza _____ n. _____ Codice Fiscale _____
_____, in qualità di _____

in relazione all’incarico avente ad oggetto “FORMATORI ESPERTI”, nell’ambito del progetto “A scuola di algoritmi” - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34653 - CUP: G54D23003500006

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- iii. che l’esercizio dell’incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;

- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Erice, li _____

IL DICHIARANTE

Allegato:

- *copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

- Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000

DICHIARA

- di avere la necessaria conoscenza per svolgere con correttezza, tempestività ed efficacia i compiti inerenti la figura professionale per la quale si partecipa.

- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto e a svolgerlo senza riserva secondo il cronoprogramma e il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e in itinere – per ragioni organizzative.

Data _____ firma _____

- Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, **AUTORIZZA** l'I.C. "G. Pascoli – A. De Stefano" di Erice al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____

ALLEGATO D - Istanza di partecipazione TUTOR**Titolo Progetto:** "A scuola di algoritmi" - **Codice Progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-34653**CUP:** G54D23003500006**Al Dirigente Scolastico
I.C. "G. Pascoli – A. De Stefano" - Erice (TP)**

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale _____

residente a _____ via _____ n. _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-mail _____ indirizzo PEC _____

CHIEDE

Di essere ammesso alla selezione in qualità di **TUTOR** per i seguenti **PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE / LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO** del Progetto "A scuola di algoritmi" - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34653 - CUP: G54D23003500006:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE			
Percorsi formativi svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2			
Percorso	N. ore/ Destinatari	Periodo di svolgimento	Segnare con una X il percorso scelto
Percorso formativo A: potenziamento delle competenze digitali del personale ATA	25 h Personale ATA	A.S. 2024/2025	
Percorso formativo B: lo stato dell'arte della ricerca scientifica e l'esperienza delle avanguardie educative su temi quali l'apprendimento significativo, il pensiero computazionale e la creatività; esempi di unità didattiche relative allo sviluppo di media digitali interattivi con linguaggi di programmazione visuale a blocchi e ad esperienze di robotica educativa (con i kit a disposizione della scuola); caratteristiche e potenzialità della piattaforma on-line Mozaweb di Mozaik Education, per la creazione e presentazione di contenuti didattici digitali.	25 h Docenti Infanzia e Primaria (classi biennio)	A.S. 2024/2025	
Percorso formativo C: l'intelligenza artificiale e dei suoi aspetti etici: intelligenza artificiale, machine learning e deep learning; breve storia del machine learning; tradurre problemi in domande e la logica del machine learning; il problema del bias negli algoritmi, delle discriminazioni su grande scala e il ruolo dell'essere umano nella cura della qualità dei dati; rassegna delle principali risorse disponibili nel Web per proporre agli studenti della scuola di base lo studio dell'intelligenza artificiale e analisi di alcune applicazioni didattiche; l'intelligenza artificiale generativa dei modelli di linguaggio e il suo ruolo per la formazione (problemi di natura etica, pedagogica e didattica; elementi di prompt engineering); analisi di concrete applicazioni sull'impiego di Chat GPT per promuovere lo sviluppo del pensiero creativo.	25 h Docenti Primaria (classi triennio) e Secondaria I grado	A.S. 2024/2025	

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO			
Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0"			
Laboratorio	N. ore/ Destinatari	Periodo di svolgimento	Segnare con una X il laboratorio scelto
Laboratorio di formazione A: <i>laboratorio di digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie</i>	30 h Personale ATA	A.S. 2023/2024	
Laboratorio di formazione B: <i>laboratorio di programmazione visuale a blocchi Scratch</i>	30 h Docenti Infanzia e Primaria (classi biennio)	A.S. 2024/2025	
Laboratorio di formazione C: <i>laboratorio di robotica educativa</i>	30 h Docenti Infanzia e Primaria (classi biennio)	A.S. 2024/2025	
Laboratorio di formazione D: <i>laboratorio di coding e robotica umanoide</i>	30 h Docenti Primaria (classi triennio) e Secondaria I grado	A.S. 2024/2025	
Laboratorio di formazione E: <i>laboratorio di robotica educativa</i>	30 h Docenti Primaria (classi triennio) e Secondaria I grado	A.S. 2024/2025	
Laboratorio di formazione F: <i>laboratorio di programmazione visuale a blocchi Scratch</i>	30 h Docenti Primaria (classi triennio) e Secondaria I grado	A.S. 2024/2025	
Laboratorio di formazione G: <i>laboratorio di machine learning</i>	30 h Docenti Primaria e Secondaria I grado	A.S. 2024/2025	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, **DICHIARA:**

- di aver preso visione dell'Avviso prot n. _____ del _____ e di approvarne senza riserva ogni contenuto.
- di avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- di essere in godimento dei diritti civili e politici
- di non aver subito condanne penali *ovvero* di avere i seguenti provvedimenti penali:

- di non avere procedimenti penali pendenti *ovvero* di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione
- di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
- di non si trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- di non si trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di Lavoro

Data _____ firma _____

Si allega alla presente:

- *Allegato E* - Scheda Valutazione Titoli TUTOR
 - Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo
 - Documento di identità in corso di validità
 - *Allegato F* – Dichiarazione di insussistenza cause ostative TUTOR
- N.B.:** La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

ALLEGATO E – Scheda Valutazione Titoli TUTOR**Titolo Progetto:** “A scuola di algoritmi” - **Codice Progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-34653**CUP:** G54D23003500006

TITOLI	PUNTI	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Titoli di studio (si valuta un solo titolo)				
A1. LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO inerente al ruolo specifico	p. 15 (si valuta un solo titolo)			
A2. LAUREA TRIENNALE inerente al ruolo specifico (in alternativa al punto A1)	p. 7 (si valuta un solo titolo)			
A3. LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO non inerente al ruolo specifico (in alternativa ai punti A1 e A2)	p. 5 (si valuta un solo titolo)			
Titoli culturali				
B1. DOTTORATO DI RICERCA/ MASTER/ CORSO DI PERFEZIONAMENTO	p. 5			
B2. COLLABORAZIONI CON ENTI UNIVERSITARI E DI RICERCA	p. 5			
B3. CORSI DI FORMAZIONE presso MIUR, USR, Istituzioni Scolastiche, Università, INDIRE, enti accreditati etc. inerenti alla formazione sulla transizione digitale (apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, della robotica, delle competenze digitali e di innovazione, digitalizzazione amministrativa e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie)	max p. 10 (5 punti cad.)			
Esperienze lavorative/professionali				
C1. PREGRESSA ESPERIENZA IN ATTIVITÀ SIMILARI svolta in qualità Tutor, presso questo istituto o altre scuole, in progetti PON/FESR/PNSD/PNRR	max p. 20 (10 punti cad.)			
C2. INCARICHI DI COORDINAMENTO, ricoperti all'interno dell'Istituto o in altri contesti, correlati agli ambiti STEM e di innovazione digitale (funzione strumentale, animatore digitale, componente team digitale, responsabile laboratorio informatico, etc.)	max p. 10 (5 punti cad.)			
TOTALE MAX 80 PUNTI				

ALLEGATO F – Dichiarazione di insussistenza cause ostative TUTOR

Titolo Progetto: “A scuola di algoritmi”

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34653

CUP: G54D23003500006

Al Dirigente Scolastico dell’I.C. “G. Pascoli – A. De Stefano” di Erice (TP)

PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

(Soggetti Incaricati)

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____
Via/Piazza _____ n. _____ Codice Fiscale _____
_____, in qualità di _____

in relazione all’incarico avente ad oggetto “TUTOR”, nell’ambito del progetto “A scuola di algoritmi” - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34653 - CUP: G54D23003500006

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- iii. che l’esercizio dell’incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;

- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Erice, li _____

IL DICHIARANTE

Allegato:

- *copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

- Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000

DICHIARA

- di avere la necessaria conoscenza per svolgere con correttezza, tempestività ed efficacia i compiti inerenti la figura professionale per la quale si partecipa.

- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto e a svolgerlo senza riserva secondo il cronoprogramma e il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e in itinere – per ragioni organizzative.

Data _____ firma _____

- Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, **AUTORIZZA** l'I.C. "G. Pascoli – A. De Stefano" di Erice al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____