



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
“G. PASCOLI – A. DE STEFANO”

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO  
Via F.lli Aiuto, 16 - 91016 Erice - Casa Santa (TP) - Tel. 0923/565660

C.M.: TPIC84700E – C.F.: 93090480810  
PEO: [tpic84700e@istruzione.it](mailto:tpic84700e@istruzione.it) PEC: [tpic84700e@pec.istruzione.it](mailto:tpic84700e@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icpascolidestefano.edu.it](http://www.icpascolidestefano.edu.it)

**Albo on line**  
**Amministrazione Trasparente**  
**Sito Web**  
**Atti**

**Oggetto:** Avviso interno per la selezione di n. 6 componenti della COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO – PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

**Titolo Progetto:** “A scuola di algoritmi”  
**Codice Progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-34653  
**CUP:** G54D23003500006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il D.A. n. 7753/2018 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “NextGenerationItalia” approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTO** il Decreto Ministeriale 66 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –

“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** l’Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che assegna all’I.C. “G. Pascoli – A. De Stefano” € 74.156,84;

**VISTE** le “Istruzioni operative” prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, che forniscono indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi nell’ambito dell’investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 9 del 07/12/2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

**VISTA** la delibera del Commissario Straordinario n. 1 del 09/11/2023 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2024;

**VISTA** la delibera n. 11 del 07/02/2023 del Consiglio di Istituto di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

**VISTA** la delibera n. 27 del 12/12/2023 del Collegio dei Docenti di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

**VISTO** il progetto trasmesso da questa Istituzione scolastica in data 23/02/2024 avente il seguente codice: M4C1I2.1-2023-1222-P-34653;

**VISTO** l’Accordo di concessione prot. n. 0031085 del 28/02/2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il PNRR, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 0002055/U del 05/03/2024;

**CONSIDERATO** che tutte le azioni formative devono essere avviate tempestivamente fin dall’anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 30 settembre 2025, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento.;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**DATO ATTO** che la suddetta attività della “Comunità di pratiche per l’apprendimento” non rientra nelle attività del funzionamento ordinario nè nei compiti istituzionali del personale della scuola;

**RITENUTO** di dover procedere all’individuazione di n. 6 componenti - n. 5 docenti e n. 1 assistente amministrativo - per la composizione della COMUNITA’ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO per la realizzazione dell’Investimento 2.1 – Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023);

## DETERMINA

### Art. 1 - Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per l’individuazione di n. 6 componenti - n. 5 docenti e n. 1 assistente amministrativo - per la composizione della COMUNITA’ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO per la realizzazione del Progetto “A scuola di algoritmi” - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34653 - CUP: G54D23003500006:

<b>Ruolo</b>	<b>N. figure richieste</b>	<b>Ore di impegno complessive</b>
Comunità di pratiche per l’apprendimento	<b>n. 2 docenti</b> <i>per supporto di tipo didattico e organizzativo-amministrativo</i>	<u>140 h</u> (70 h cad.) da effettuare dalla data di affidamento dell’incarico e fino al termine delle operazioni del progetto, ivi inclusi la rendicontazione ed eventuali controlli
	<b>n. 3 docenti:</b> - n. 1 scuola dell’infanzia - n. 1 scuola primaria - n. 1 scuola secondaria I grado <i>per supporto di tipo didattico</i>	<u>135 h</u> (45 h cad.) da effettuare dalla data di affidamento dell’incarico e fino al termine delle operazioni del progetto, ivi inclusi la rendicontazione ed eventuali controlli

	<b>n. 1 assistente amministrativo</b> <i>per supporto di tipo organizzativo-amministrativo</i>	<b>75 h</b> da effettuare dalla data di affidamento dell'incarico e fino al termine delle operazioni del progetto, ivi inclusi la rendicontazione ed eventuali controlli
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

L'orizzonte biennale del Piano (e delle relative attività) rende necessario che il personale selezionato abbia un contratto a tempo indeterminato con titolarità presso l'Istituto Comprensivo "G. Pascoli – A. De Stefano" di Erice (TP).

## Art. 2 - Compiti della Comunità di pratiche per l'apprendimento

La Comunità di pratiche per l'apprendimento ha il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo-amministrativo, l'apprendimento fra pari (*peer learning*), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

La Comunità di pratiche per l'apprendimento, altresì, avrà cura di:

- Studiare dettagliatamente le istruzioni emesse dall'Unità di Missione
- Tenere riunioni preliminari operative
- Verificare il rispetto di target e milestone previsti
- Presentare al Dirigente scolastico la progettazione iniziale
- Relazionare sulle risultanze della progettazione.

Le attività, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio, sono finalizzate al raggiungimento di milestone e target della linea di investimento 2.1 – Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023), entro il termine del 30/09/2025.

## Art. 3 - Compenso

L'UCS (Unità di costo standard) relativa alla remunerazione dei costi per il personale componente del gruppo di lavoro della Comunità di pratiche per l'apprendimento è complessivamente pari a 34,00 €/h lordo stato (equivalente a € 25,62 lordo dipendente) per ciascuna figura, per un totale di complessivi € 11.900,00 - pari a n. 350 ore:

n. 2 docenti per supporto di tipo didattico e organizzativo-amministrativo	140 ore (70 h cad.)
n. 3 docenti (n. 1 scuola dell'infanzia; n. 1 scuola primaria; n. 1 scuola secondaria I grado) per supporto di tipo didattico	135 ore (45 h cad.)
n. 1 assistente amministrativo per supporto di tipo organizzativo-amministrativo	75 ore

I compensi saranno corrisposti previo effettivo svolgimento delle attività al di fuori dell'orario di servizio, sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte (verbali, timesheet, relazione finale...). I compensi saranno erogati in dipendenza della disponibilità delle risorse effettivamente erogate a seguito della già comunicata formale assegnazione.

## Art. 4 - Modalità di presentazione della domanda

L'istanza di partecipazione, redatta utilizzando obbligatoriamente l'*Allegato A*, debitamente firmata in calce, corredata da:

- *Allegato B* – Scheda valutazione titoli (debitamente firmato)
- Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (debitamente firmato). **N.B.:** Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella Scheda di autovalutazione titoli - Allegato B
- Documento di identità in corso di validità
- *Allegato C* – Dichiarazione di insussistenza cause ostative

deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "G. Pascoli – A. De Stefano" di Erice (TP) e dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 10.00 del 18/03/2024** secondo uno dei seguenti mezzi:

- a) a mano presso gli uffici di Segreteria in busta sigillata e controfirmata sui lembi di chiusura;
- b) tramite PEC all'indirizzo [tpic84700e@pec.istruzione.it](mailto:tpic84700e@pec.istruzione.it).

La busta (se consegna brevi manu) o l'oggetto (se pec) dovranno riportare la seguente dicitura:

“Candidatura COMUNITÀ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO-PNRR 2.1 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.

#### Art. 5 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del DPR 445/00, e l’autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l’art. 4
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l’art. 4
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

#### Art. 6 - Modalità di selezione

Per la selezione degli aspiranti all’incarico di componente del “Gruppo di Lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo” si procederà all’analisi del curriculum vitae e all’attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo la tabella di seguito definita:

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI</b> <i>COMPONENTE COMUNITÀ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO</i>	
<b>TITOLI</b>	<b>PUNTI</b>
<b>Titoli di studio (si valuta un solo titolo)</b>	
<b>A1.</b> LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO inerente al ruolo specifico	p. 15 (si valuta un solo titolo)
<b>A2.</b> LAUREA TRIENNALE inerente al ruolo specifico (in <u>alternativa al punto A1</u> )	p. 7 (si valuta un solo titolo)
<b>A3.</b> LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO non inerente al ruolo specifico (in <u>alternativa ai punti A1 e A2</u> )	p. 5 (si valuta un solo titolo)
<b>A4.</b> LAUREA TRIENNALE non inerente al ruolo specifico (in <u>alternativa ai punti A1, A2 e A3</u> )	p. 2 (si valuta un solo titolo)
<b>A5.</b> DIPLOMA di istruzione di II grado (in <u>alternativa ai punti A1, A2, A3 e A4</u> )	p. 1 (si valuta un solo titolo)
<b>Titoli culturali relativi all’ambito delle tecnologie digitali per l’apprendimento e/o per l’innovazione metodologico-didattica</b>	
<b>B1.</b> DOTTORATO DI RICERCA	max p. 5
<b>B2.</b> MASTER/ CORSO DI PERFEZIONAMENTO	max p. 10 (5 punti cad.)
<b>B3.</b> COLLABORAZIONI CON ENTI UNIVERSITARI E DI RICERCA	max p. 10 (5 punti cad.)
<b>B4.</b> CORSI DI FORMAZIONE SU TEMATICHE RELATIVE ALL’INNOVAZIONE SCOLASTICA	max p. 15 (5 punti cad.)
<b>B5.</b> CERTIFICAZIONI INFORMATICHE riconosciute dal MIM (tipo ECDL)	max p. 10 (5 punti cad.)
<b>Esperienze lavorative/professionali</b>	
<b>C1.</b> PROGETTI DI INNOVAZIONE in ambito scolastico e/o in altri contesti formativi sia di apprendimento che amministrativo	max p. 15 (5 punti cad.)
<b>C2.</b> INCARICHI ORGANIZZATIVO-DIDATTICI RELATIVI ALL’INNOVAZIONE SCOLASTICA, ALLA FORMAZIONE E/O ALLA DIDATTICA DIGITALE ricoperti all’interno dell’Istituto o in altri contesti	max p. 15 (5 punti cad.)
<b>C3.</b> ANZIANITÀ DI SERVIZIO all’interno dell’Istituto	max p. 5 (da 1 a 5 anni = 1 punto; da 6 a 10 anni = 3 punti; oltre i 10 anni = 5 punti)
<b>TOTALE</b>	<b>MAX 100 PUNTI</b>

L’esame delle candidature sarà demandato ad un’apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico e presieduta dallo stesso.

Al termine della selezione sarà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria mediante affissione all'Albo on-line sul sito dell'Istituzione Scolastica. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. In assenza di ricorsi, la graduatoria sarà ritenuta definitiva.

A parità di punteggio sarà data precedenza all'aspirante più giovane.

In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente all'Istituzione scolastica entro e non oltre giorni tre, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.

L'Istituzione scolastica si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

#### **Art. 7 - Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico: Antonina Filingeri.

#### **Art. 8 - Trattamento dei dati personali**

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso saranno trattati nel rispetto della legislazione in materia di protezione dei dati ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679.

#### **Art. 9 - Pubblicizzazione**

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ed è pubblicato in data odierna sul sito web dell'Istituto <https://www.icpascolidestefano.edu.it> - Home page sez. PNRR, in Albo on line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

#### Allegati:

- 1) Allegato A – Istanza di partecipazione
- 2) Allegato B – Scheda valutazione titoli
- 3) Allegato C – Dichiarazione di insussistenza cause ostative

**Il Dirigente Scolastico**  
Prof.ssa Antonina Filingeri

**ALLEGATO A - Istanza di partecipazione – COMPONENTE COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO**

**Titolo Progetto:** "A scuola di algoritmi"

**Codice Progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-34653

**CUP:** G54D23003500006

**Al Dirigente Scolastico  
I.C. "G. Pascoli – A. De Stefano" - Erice (TP)**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-mail \_\_\_\_\_ indirizzo PEC \_\_\_\_\_

Docente \_\_\_\_\_ (*infanzia – primaria – Secondaria I grado*)  Assistente Amministrativo a tempo indeterminato con titolarità presso l'Istituto Comprensivo "G. Pascoli – A. De Stefano" di Erice (TP).

**CHIEDE**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di componente della COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO nell'ambito del Progetto "A scuola di algoritmi" - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34653 - CUP: G54D23003500006.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **sotto la propria responsabilità DICHIARA quanto segue:**

di aver preso visione delle condizioni previste dal bando

di essere in godimento dei diritti politici

di non aver subito condanne penali *ovvero* di avere i seguenti provvedimenti penali:

\_\_\_\_\_  
 di non avere procedimenti penali pendenti *ovvero* di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

\_\_\_\_\_  
 di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dall'Istituto scolastico

di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente:

- Documento di identità in fotocopia
- *Allegato B* (Scheda Valutazione Titoli)
- Curriculum Vitae
- *Allegato C* – Dichiarazione di insussistenza cause ostative

**N.B.:** La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

**ALLEGATO B - Scheda Valutazione Titoli – COMPONENTE COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO**

**Titolo Progetto:** "A scuola di algoritmi"

**Codice Progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-34653

**CUP:** G54D23003500006

TITOLI	PUNTI	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>Titoli di studio (si valuta un solo titolo)</b>				
A1. LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO inerente al ruolo specifico	p. 15 (si valuta un solo titolo)			
A2. LAUREA TRIENNALE inerente al ruolo specifico (in alternativa al punto A1)	p. 7 (si valuta un solo titolo)			
A3. LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO non inerente al ruolo specifico (in alternativa ai punti A1 e A2)	p. 5 (si valuta un solo titolo)			
A4. LAUREA TRIENNALE non inerente al ruolo specifico (in alternativa ai punti A1, A2 e A3)	p. 2 (si valuta un solo titolo)			
A5. DIPLOMA di istruzione di II grado (in alternativa ai punti A1, A2, A3 e A4)	p. 1 (si valuta un solo titolo)			
<b>Titoli culturali relativi all'ambito delle tecnologie digitali per l'apprendimento e/o per l'innovazione metodologico-didattica</b>				
B1. DOTTORATO DI RICERCA	max p. 5			
B2. MASTER/ CORSO DI PERFEZIONAMENTO	max p. 10 (5 punti cad.)			
B3. COLLABORAZIONI CON ENTI UNIVERSITARI E DI RICERCA	max p. 10 (5 punti cad.)			
B4. CORSI DI FORMAZIONE SU TEMATICHE RELATIVE ALL'INNOVAZIONE SCOLASTICA	max p. 15 (5 punti cad.)			
B5. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE riconosciute dal MIM (tipo ECDL)	max p. 10 (5 punti cad.)			
<b>Esperienze lavorative/professionali</b>				
C1. PROGETTI DI INNOVAZIONE in ambito scolastico e/o in altri contesti formativi sia di apprendimento che amministrativo	max p. 15 (5 punti cad.)			
C2. INCARICHI ORGANIZZATIVO-DIDATTICI RELATIVI ALL'INNOVAZIONE SCOLASTICA, ALLA FORMAZIONE E/O ALLA DIDATTICA DIGITALE ricoperti all'interno dell'Istituto o in altri contesti	max p. 15 (5 punti cad.)			
C3. ANZIANITÀ DI SERVIZIO all'interno dell'Istituto	max p. 5 (da 1 a 5 anni = 1 punto; da 6 a 10 anni = 3 punti; oltre i 10 anni = 5 punti)			
<b>TOTALE MAX 100 PUNTI</b>				

**ALLEGATO C - Dichiarazione di insussistenza cause ostative – COMPONENTE COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO**

**Titolo Progetto:** "A scuola di algoritmi"

**Codice Progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-34653

**CUP:** G54D23003500006

**Al Dirigente Scolastico dell'I.C. "G. Pascoli – A. De Stefano" di Erice (TP)**

**OGGETTO:** PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI**

(Soggetti Incaricati)

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_  
Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_

in relazione all'incarico avente ad oggetto "Componente della COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO", nell'ambito del progetto "A scuola di algoritmi" - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34653 - CUP: G54D23003500006

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

**DICHIARA**

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di

- cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
  - v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
  - vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
  - vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Erice, li \_\_\_\_\_

IL DICHIARANTE

\_\_\_\_\_

**Allegato:**

- *copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

- Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000 **DICHIARA** di avere la necessaria conoscenza per svolgere con correttezza, tempestività ed efficacia i compiti inerenti la figura professionale per la quale si partecipa.

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

- Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, **AUTORIZZA** l'I.C. "G. Pascoli – A. De Stefano" di Erice al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_