















# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. PASCOLI – A. DE STEFANO"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1º GRADO Via F.lli Aiuto, 16 - 91016 Erice - Casa Santa (TP) - Tel. 0923/565660

C.M.: TPIC84700E - C.F.: 93090480810

PEO: tpic84700e@istruzione.it PEC: tpic84700e@pec.istruzione.it

Sito web: www.icpascolidestefano.edu.it

Albo on line Amministrazione Trasparente Sito Web Atti

**Oggetto:** <u>Avviso selezione ALUNNI Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria I grado</u> - PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo Progetto: "STEMINAR: alla scoperta del mondo STEM al di là dei confini tra le discipline e le lingue"

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31972

CUP: G54D23002790006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.A. n. 7753/2018 recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza:

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "NextGenerationItalia" approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Decreto Ministeriale 65 del 12/04/2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU":

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che assegna all'I.C. "G. Pascoli – A. De Stefano" 132.215,53 euro di cui:

- € 106.245,69 Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;
- € 25.969,84 Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;

**VISTE** le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTE le "Istruzioni operative" prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, che forniscono indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", relativi alle azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 07/12/2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

**VISTA** la delibera del Commissario Straordinario n. 1 del 09/11/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera n. 10 del 07/02/2023 del Consiglio di Istituto di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – D.M. 65 del 12 aprile 2023;

VISTA la delibera n. 26 del 12/12/2023 del Collegio dei docenti di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – D.M. 65 del 12 aprile 2023;

**VISTO** il progetto trasmesso da questa Istituzione scolastica in data 15/01/2024 avente il seguente codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-31972;

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. 0010389 del 22/01/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il PNRR, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il proprio decreto prot. n. 0000481/U del 23/01/2024, di formale assunzione al Programma Annuale 2024 del finanziamento relativo al PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

**CONSIDERATO** che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2023/24, proseguiranno nell'A.S. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

#### **EMANA**

Il presente Avviso per la selezione di alunni dell'Istituto partecipanti al seguente Progetto:

TITOLO PROGETTO	CODICE PROGETTO	TOTALE AUTORIZZATO	Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti	Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti
"STEMINAR: alla scoperta del mondo STEM al di là dei confini tra le discipline e le lingue"	M4C1I3.1-2023-1143-P- 31972	€ 132.215,53	€ 106.245,69	€ 25.969,84
CUP: G54D23002790006				

Gli alunni potranno iscriversi ai seguenti percorsi formativi programmati per il corrente anno scolastico 2023/2024, che prevedono attività varie (cfr. "Proposta progettuale" pubblicata sul sito web dell'Istituto (https://www.icpascolidestefano.edu.it/wp-content/uploads/2023/09/Proposta-progettualeTPIC84700E-0-1512889-M4C113.1-2023-1143-P-31972-15-01-2024) da realizzarsi con il coinvolgimento dei docenti Formatori Esperti e Tutor interni alla Scuola.

Le attività si svolgeranno come da calendario di seguito riportato:

**Tipologia attività Intervento A:** Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere					
PERCORSO FORMATIVO DES		DESTINATARI *	PERIODO DI SVOLGIMENTO		
A	STEM base (n. 28 ore)	min.10 – max 15 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	Marzo: 14 - 19 - 21 - 26 Aprile: 2 - 4 - 9 - 11 - 16 - 18 - 23 - 30 Maggio: 2 - 7 il Martedì / Giovedì dalle 16.30 alle 18.30 presso il Plesso Asta		
В	STEM avanzato (n. 28 ore)	min.10 – max 15 alunni <i>IV Primaria</i>	Marzo: 14 - 21 Aprile: 4 - 11 - 18 Maggio: 2 - 9 - 16 - 23 - 30 Giugno: 6 -13 - 20 - 27  il Giovedì dalle 14.30 alle 16.30 presso il Plesso Asta		
С	STEM avanzato (n. 28 ore)	min.10 – max 15 alunni <i>V Primaria</i>	Marzo: 14 - 21 Aprile: 4 - 11 - 18 Maggio: 2 - 9 - 16 - 23 - 30 Giugno: 6 - 13 - 20 - 27  il Giovedì dalle 16.30 alle 18.30 presso il Plesso Asta		
D	STEM base (n. 28 ore)	min.10 – max 15 alunni <i>II Secondaria</i>	Marzo: 12 - 19 - 26 Aprile: 2 - 9 - 16 - 23 - 30 Maggio: 7 - 14 - 21 - 28 Giugno: 4 - 11  il Martedì dalle 14.30 alle 16.30 presso il Plesso Asta		
Е	SCIENZE - biologia (n. 28 ore)	min.10 – max 15 alunni <i>I Secondaria</i>	Marzo: 11 - 18 - 25 Aprile 1 - 8 - 15 - 22 - 29 Maggio: 6 - 13 - 20  il Lunedì dalle 14.30 alle 17.00 tranne il 20 maggio dalle 14.30 alle 17.30 presso il Plesso De Stefano		

F	SCIENZE - chimica, fisica (n. 28 ore)	min.10 – max 15 alunni <i>II Secondaria</i>	Marzo: 14 - 21 Aprile: 4 - 11 - 18 Maggio: 2 - 9 - 16 - 23 - 30 Giugno: 6  il Giovedì dalle 14.30 alle 17.00 tranne il 6 giugno dalle 14.30 alle 17.30 presso il Plesso De Stefano
G	SCIENZE – sc. della terra (n. 28 ore)	min.10 – max 15 alunni III Secondaria	Marzo: 12 - 19 - 26 Aprile: 2 - 9 - 16 - 23 - 30 Maggio: 7 - 14 - 21  il Martedì dalle 14.30 alle 16.30 tranne il 21 maggio dalle 14.30 alle 17.30 presso il Plesso De Stefano

Il suddetto calendario, per cause non al momento prevedibili, potrà subire delle variazioni.

\* Le "Istruzioni operative" prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, che forniscono indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi prevedono: "I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.... Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse".

Pertanto, ai fini della selezione, al fine di favorire la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse, almeno il 60% dei posti sarà riservato alle alunne, secondo i seguenti criteri di selezione.

# REQUISITI DI PARTECIPAZIONE E CRITERI DI SELEZIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di presentazione della domanda;
- Verifica della correttezza della documentazione:
   Allegato 1) Istanza di partecipazione
  - Allegato 2) Scheda notizie partecipante Consenso al trattamento dei dati personali

Per l'avvio e la gestione dei percorsi formativi è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto, l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per l'alunno/a di partecipare alle attività formativa e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza, incomplete o non debitamente sottoscritte.

# Criteri di selezione

- Saranno selezionati max n. 15 alunni per ciascun modulo formativo e, al fine di favorire la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse, almeno il 60% dei posti sarà riservato alle alunne. Pertanto, nell'ambito delle domande ricevute, su un massimo di n. 15 alunni per ciascun modulo formativo, saranno individuate n. 9 studentesse (le prime 9 domande ricevute) e n. 6 studenti (le prime 6 domande ricevute).
- Si potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità vi siano rinunce comunicate per iscritto entro la settimana antecedente l'avvio del percorso formativo.
- Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del percorso formativo. La frequenza è obbligatoria, pertanto la presentazione della domanda di partecipazione costituisce per gli alunni impegno a frequentare l'intero percorso formativo.

La partecipazione per gli studenti selezionati ai percorsi formativi non comporta oneri a carico delle famiglie.

#### PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di ammissione, come sopra descritto, dovrà essere presentata solo ed esclusivamente *brevi manu* presso gli uffici di segreteria entro e non oltre le ore 12.00 di lunedì 26 febbraio 2024, compilando i modelli allegati - Allegato 1) e Allegato 2) - debitamente sottoscritti da entrambi i genitori.

Per tutte le istanze pervenute, farà fede la data e l'ora risultante dal protocollo dell'Istituto.

Non saranno prese in considerazione istanze presentate con modalità difformi da quelle sopra descritte.

#### TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al D.Lgs. n. 196/2003 e informativa di cui all'art 13 e 14 del nuovo Regolamento Europeo 2016/679 (GDPR) per il trattamento di dati personali.

Il presente Avviso è pubblicato in data odierna sul sito web dell'Istituto www.icpascolidestefano.edu.it - Home page sez. PON FSE – FESR, in Albo on line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

#### Allegati:

ALLEGATO 1) – ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLEGATO 2) - SCHEDA NOTIZIE PARTECIPANTE - CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonina Filingeri

# ALLEGATO 1) - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. "G. Pascoli – A. De Stefano" Erice (TP)

OGGETTO: **Istanza di partecipazione -** Progetto "*STEMINAR: alla scoperta del mondo STEM al di là dei confini tra le discipline e le lingue*" - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31972 - CUP: G54D23002790006

Il sottoscritto genitore/tutore					;
nato a					,
residente a					
in via/piazza		n	CAP		
telefono	Cell				
e-mail					
	${f E}$				
Il sottoscritto genitore/tutore					;
nato a					
residente a				(	),
in via/piazza		n	CAP		
telefono	Cell				
e-mail					
	CHIEDON				
che il/la proprio/a figlio/a					;
nato/a a					
residente a				(	),
in via/piazza		n	CAP		
iscritto/a alla classesez	del plesso				
sia ammesso/a partecipare al sotto in	ndicato percorso formati	vo, previsto d	al Progetto in ogge	tto:	

**Tipologia attività Intervento A:** Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

	PERCORSO FORMATIVO	DESTINATARI	Segnare con una X il modulo scelto
A	STEM base (n. 28 ore)	min.10 – max 15 alunni <i>Infanzia anni 5</i>	
В	STEM avanzato (n. 28 ore)	min.10 – max 15 alunni <i>IV Primaria</i>	
С	STEM avanzato (n. 28 ore)	min.10 – max 15 alunni <b>V Primaria</b>	
D	STEM base (n. 28 ore)	min.10 – max 15 alunni <i>II Secondaria</i>	
Е	SCIENZE - biologia (n. 28 ore)	min.10 – max 15 alunni <i>I Secondaria</i>	
F	SCIENZE - chimica, fisica (n. 28 ore)	min.10 – max 15 alunni <i>II Secondaria</i>	
G	SCIENZE – sc. della terra (n. 28 ore)	min.10 – max 15 alunni <i>III Secondaria</i>	

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione dell'Avviso prot. n.	del
e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione, si impegnano a con costanza, consapevoli che per l'amministrazione il progetto ha un in che di gestione.	far frequentare il/la proprio/a figlio/a
Inoltre, consapevoli che l'I.C. "G. Pascoli – A. De Stefano" di Erice (T stesso potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIM le info monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'a l' <i>Allegato 2) - Scheda notizie partecipante - Consenso al trattamento dei</i>	ormazioni necessarie per le attività di llievo/a e si impegnano a consegnare
Data,	
Firma del padre	Firma della madre
<i>In caso di firma di un solo genitore:</i> Il/la sottoscritto/a, consapevole delle per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità ai sensi del DPR la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità g ter e 337 quater del codice civile che richiedono il consenso di entrambi	245/2000, dichiara di aver effettuato enitoriale di cui agli articoli 316, 337
Firma genitore	

# <u>ALLEGATO 2) - SCHEDA NOTIZIE PARTECIPANTE - CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI</u> PERSONALI

#### SCHEDA NOTIZIE PARTECIPANTE

Codice Fiscale	
Cognome e Nome	
Sesso	
Cittadinanza	
Data di nascita	
Comune di nascita	
Provincia di nascita	
Nazione estera di nascita	
Paese estero	
Residenza	
Indirizzo Residenza	
Provincia Residenza	
Comune di Residenza	
CAP di Residenza	
Telefono	
E-mail	
Altro	

# INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS. 196 DEL 2003 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

### 1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

# 2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Unità di missione (MIM) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti fino al termine della rendicontazione delle attività del Progetto "STEMINAR: alla scoperta del mondo STEM al di là dei confini tra le discipline e le lingue" - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31972 - CUP: G54D23002790006.

Il sottoscritto	<del> </del>					,
nato a						,
residente a					(	),
in via/piazza			n	CAP		
		${f E}$				
La sottoscritta						
nato a		(	), il			,
residente a					(	),
in via/piazza			n	CAP		
Genitori/tutori legali dell'	'allievo/a					,
nato/a a		(	), il			,
residente a						
in via/piazza						
iscritto/a alla classe	sez.	del plesso				
alla scoperta del mondo ST 2023-1143-P-31972 - CUI Missione 4: Istruzione e ricasili nido alle Università – delle competenze STEM e	P: G54D23002 cerca – Compo Investimento 3	2790006 autorizza onente 1 – Potenzi 3.1: Nuove compet	ato dall'Unità d amento dell'off cenze e nuovi li	li missione nell'a ferta dei servizi di	mbito del I istruzione:	PNRR dagli
Data,						
Firma del padre			Fi	rma della madre		
In caso di firma di un solo g per chi rilasci dichiarazioni la scelta/richiesta in osserv ter e 337 quater del codice	i non corrispor anza delle disp	ndenti a verità ai so posizioni sulla res <sub>l</sub>	ensi del DPR 24 ponsabilità gen	45/2000, dichiara itoriale di cui agli	di aver effe	ttuato
Firma genitore						